

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МБОУ «ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СОШ»**

238611, Калининградская область, Славский район, п. Тимирязево,
ул. Школьная, д. 8а, тел/факс 8(401)6326369, e-mail:tim-39@yandex.ru

**АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2024-2025 учебный год**

На подготовительном этапе, начиная с августа 2024 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте Учреждения.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2024, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2024, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО, методических семинарах, вебинарах. 2 учителя школы: Антропова Е.М. (биология), Буткевичене Г.А. (русский язык) прошли подготовку и работали в составе экспертных комиссий по проверке ОГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА проводилось психологом школы и включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов и их родителей.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения 11 класс;
- формирование базы данных участников итогового собеседования 9 класс;
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация и проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
- организация и пробного проведение итогового сочинения в 11 классе;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации по предметам;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;

- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,10,11 классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе было 17 обучающихся (3 ребенка ОВЗ)

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9 классе по линии МО.
- Диагностическая работа по русскому языку в 9 классе по линии МО.
- Школьный пробный экзамен по математике в 9 и 11 классах.
- Муниципальный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Региональный пробный экзамен по математике в 11-х классах.

Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 12 февраля 2025 года. В ИС приняло участие 15 обучающихся из 17, не принимали участие двое обучающихся (АООП 8.1). По результатам ИС зачет получили 15 обучающихся. Наивысший бал (16 б) получили учащиеся: Добровольските Д., Белинская О., Марченко М. –учитель Буткевичене Г.А. Средний бал по школе составил 12,73.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 19.05.2023 №6 все обучающиеся 9 класса (кроме обучающихся ОВЗ АООП 8.1) были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 14 обучающихся в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 1 обучающаяся в форме ГВЭ.

Выпускники проходили ГИА в формате ОГЭ по двум обязательным предметам – математика и русский язык и двум предметам по выбору. ГВЭ выпускница (ОВЗ) сдавала два обязательных экзамена и получила по русскому языку отметку «4», математике – «3».

Выбор предметов выпускниками распределился следующим образом:

Класс	Всего	Обществ.	Биология	Географ.	Физика	Информ.
9	14	8	6	5	1	8

Государственную итоговую аттестацию прошли 15 выпускников, результаты которой явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. 15 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	К-во	Усп. %	Кач. знаний %	Средний оц. балл	Средний тест. балл	Подтвердили годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых	
								чел	%	чел	%	чел	%
Математика	9	Борисова Н.Н.	14	86	35,7	3,28	13	5	36	4	28	5	36
Русский язык	9	Буткевичене Г.А.	14	100	14,2	3,14	22	10	71	1	7	3	22
География	9	Ярославцева М.А.	5	100	100	4,4	23,2	2	40	3	60	-	-

Физика	9	Зубаирова К.С.	1	100	100	4,0	21	1	100	-	-	-	-
Обществознание	9	Борисов И.Ю.	8	87,5	37,5	3,37	22,5	4	50	1	12,5	3	37,5
Биология	9	Антропова Е.М.	6	100	0	3,0	21	4	67	-	-	2	33
Информатика и ИКТ	9	Брюхневич Г.В.	8	87,5	25	3,0	8	3	38	2	31	2	31

Анализ качества знаний выпускников на ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года (%).

год	Русский язык	Математика
2022-2023	67	20
2023-2024	33	17
2024-2025	14,2	35,7

Анализ результатов выпускников на ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года (средний балл, тестовый балл).

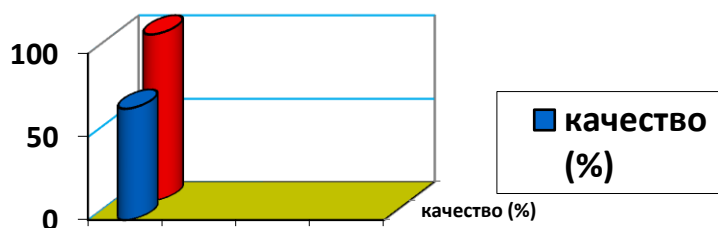
год	Русский язык		Математика	
	Средний бал	Тестовый бал	Средний бал	Тестовый бал
2022-2023	3,86	24,0	3,2	12
2023-2024	3,33	21	3,17	11
2024-2025	3,14	22	3,28	13

В текущем учебном году снизился средний балл и уровень качества знаний по итогам экзаменов по русскому языку. Снижение показателей объясняется низким уровнем подготовки обучающихся к экзаменам, низкой мотивацией и подбором обучающихся в данной параллели. По математике повысился уровень качества знаний, ввиду усиления контроля со стороны администрации школы и учителя за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации. А также, совершенствованием системы подготовки к экзаменам.

Большинство выпускников либо подтвердили, либо повысили свои годовые отметки по обязательным предметам. Из приведённых выше результатов прослеживается тенденция повышения показателей результатов ОГЭ.

Годовые оценки по русскому языку в 2024-2025 году подтверждены на 71% учащихся и повышены на 7%. Годовые оценки по математике подтверждены на 36% и повышены на 28%. Качество выполнения работ в сравнении с предыдущими годами повысилось. Анализ результатов по русскому языку показывает, что учащиеся с работой справились, речевые умения сформированы, уровень усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по

русскому языку.



Результаты обученности учащихся 9 класса (русский язык)
Математика.

Экзаменационная работа по алгебре (учитель Борисова Н.Н.) состояла из двух частей. Первая часть (задания типа В) представляла собой тест из 20 заданий. Вторая часть (задания типа С) состояла из 6-ти заданий, решение которых нужно было записать. Все работы также проверялись независимой предметной комиссией.



Результаты обученности учащихся 9 класса по математике

Годовые оценки по математике подтверждены у 100 % учащихся, 0% учащихся сдали экзамен выше годовой отметки, ниже годовой - 0% учащихся. Средний балл составил в 2022-2023 году 3,2, в 2023-2024 году 3,17. В текущем учебном году наблюдается повышение показателей среднего балла сдачи ОГЭ по математике на 0,11 балла.

К типичным ошибкам, допущенным учащимися при сдаче ОГЭ по математике, можно отнести следующие:

- неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач;
- логические ошибки при решении текстовых задач;
- вычислительные ошибки.

Анализ итогов ОГЭ по математике показывает, что у учащихся при выполнении заданий наибольшие затруднения вызывают следующие темы: Упрощение выражения с переменными и вычисление его значения. Соотнесение графиков функций с формулами, их задающими, и свойствами

функций. Вычисление величины угла, вписанного в окружность. Задача на проценты и части. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной. Отсутствие самоконтроля приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемого задания (задачи с практическим содержанием).

**Результаты ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе
в сравнении по годам**

Годы	Математика		Русский язык	
	Успешность обучения	Качество обучения	Успешность обучения	Качество обучения
2023	100%	21,4%	100%	67%
2024	100%	17%	100%	33%
2025	86%	35,7%	100%	14,2%

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение динамики уровня качества знаний по математике и понижение по русскому языку.

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года позволяют нам сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Итоговая аттестация выпускников 11-ого класса

На конец 2024-2025 учебного года в 11-ом классе обучалось 7 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. На основании постановления правительства РФ результаты промежуточной аттестации бы зачтены, как итоговые. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении всего учебного года велась подготовка к единому государственному экзамену. Результаты пробных экзаменов позволили выявить темы, которые были освоены не в полном объёме и спланировать дальнейшую работу по повторению материала. Также удалось определить группу учащихся, которые нуждаются в дополнительных консультациях.

Результаты итогового сочинения

Количество участников итогового сочинения (изложения)	Получили	
	зачет	незачет
7	7	0

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

По итогам 2024-2025 учебного года из 7 выпускников 11-ого класса окончили школу 7 человек (100%).

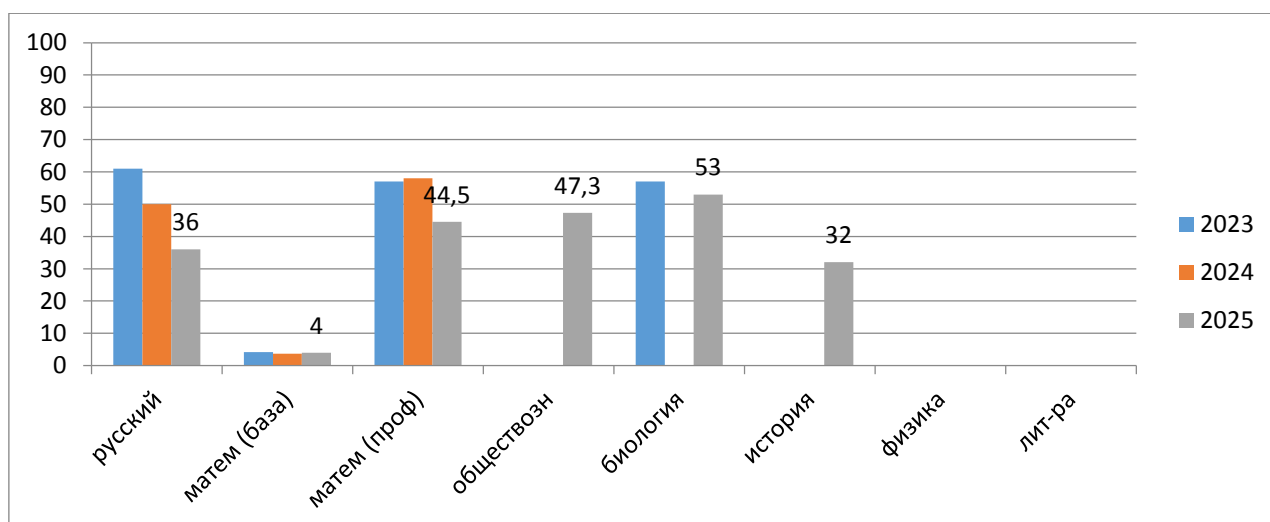
Доля учащихся 11-ого класса, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку с результатом не ниже 50 баллов, составила 28,5%, что значительно ниже показателя прошлого года (учитель Буткевичене Г.А.). Доля учащихся 11-ого класса, сдавших единый государственный экзамен по математике (база) с результатом не ниже 4 баллов, составила 75%, что также ниже показателю прошлого года (учитель Борисова Н.Н.). При сдаче математики профильного уровня, средний балл составил 44,5.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по 5 предметам.

предмет	количество выпускников
русский язык	7
математика (база)	3
математика (профиль)	4
биология	1
физика	1
история	1
литература	1
обществознание	3

Результативность участия в ЕГЭ за три года

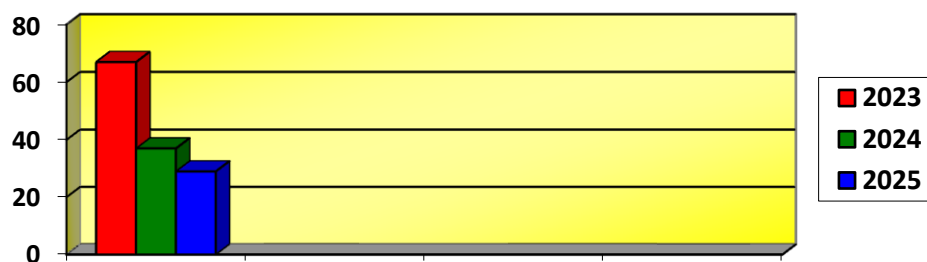
Предметы	Средний тестовый балл		
	2023	2024	2025
Русский язык	63,17	50,25	35,57
Математика (база)	4,17	3,7	4,0
Математика (профиль)	57	58	44,5
Биология	56	79	53
Обществознание	-	-	47,3
История	-	-	32
Физика	-	-	36
Литература	-	-	52



За последние три года снижается показатель по русскому языку и профильной математике, биологии. Также низкие баллы по истории, обществознанию, физике. За последние три года, практически на том же уровне держится показатель по математике базового уровня.

Результативность образования за 3 последних года

Показатели	2022/2023 3 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших			
<i>Основное общее образование</i>	23	17	17
<i>Среднее (полное) общее образование</i>	6	8	7
Из них:			
- с отличием	-	-	-
- с золотой медалью	-	-	-
- с серебряной медалью	-	-	-
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
<i>Основное общее образование:</i>			
- продолжили обучение в 10 классе	9 (39%)	3 (18%)	
- поступили в НПО	-	-	
- поступили в СПО	12 (52%)	11 (65%)	
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
- поступили в ВУЗ	2 (33%)	3 (37,5%)	
- поступили в СПО, НПО	4 (67%)	5 (62,5%)	
Количество выпускников, призванных в армию	-	-	
Количество трудоустроившихся выпускников	2 (8%)	3 (17%)	



Динамика качества знаний выпускников средней школы

Из диаграммы видно, что качество знаний выпускников средней школы ежегодно снижается. Причины снижения объясняются низкой мотивацией обучения, низкий уровень качества знаний обучающихся, бесконтрольность со стороны родителей обучающихся за успеваемостью и посещаемостью детей.

Рекомендации и предложения.

С целью дальнейшего повышения уровня подготовки учащихся, необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:

1. Корректирование рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена.
2. Руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.
3. Усиление работы с учащимися, которые показывают наиболее слабые результаты при проведении пробных экзаменов.
4. Участие в репетиционных тестированиях с целью отработки инструкции по проведению ЕГЭ и заполнению бланков ответов.
5. Учителям-предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими обучающимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.
6. Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.
7. Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации)
8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Администрации школы

1. Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
2. Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса, учесть недостатки. Предусмотреть их ликвидацию.
3. Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ).
4. Усилить контроль над объективностью выставления оценок по предметам.
5. Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников ГИА, об ответственности за подготовку выпускников к проведению ГИА.
6. Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с СУЗами.
7. Предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА.
8. Распространять лучший опыт работы педагогов.

27.06.2025г.

Методист:

Ярославцева М.А.