

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования МО РФ 2004г. , Программы основного общего образования по обществознанию и программы курса для 6-7 классов общеобр. учреждений. – М.: «Просвещение», 2022 г.

В цели курса входят:

создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления,

формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия

социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской

ответственности, уважения к социальным нормам;

освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых

для социальной адаптации;

овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового

возраста.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм

общественной жизни, законов, ее регулирующих;

- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях

окружающей жизни;

- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого

убеждения, что прав не существует без обязанностей;

- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

-обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных

источников;

-формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие

типичные жизненные ситуации;

-обучение учащихся давать оценку собственным действиям и действиям других людей с

точки зрения нравственности и права

Количество часов:

по учебному плану 34 часа, в неделю 1 час.

Учебно-методический комплект для учащихся:

Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2023 г.

Формы организации учебного процесса:

Урок изучения нового, комбинированный урок, урок-семинар.

Формы текущего контроля: Вопросы, задания с кратким и развернутым ответом, задачи. тесты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его; психологический портрет личности, взаимоотношения подростка с

Законом, понимать необходимость личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор;

уметь вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога;

использовать свои знания для воспитания здорового патриотизма и гуманистической нравственности;

Аннотация к рабочей программе 8 класс.

Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования МО РФ 2004 г. и Программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено

на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет),

ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к

социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых

обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных

отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;

межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях;

семейно-бытовых отношениях.

Количество часов: по учебному плану 34 часа, в неделю 1 час.

Учебно-методический комплект для учащихся:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных

учреждений.- М.: «Просвещение», 2018 г.

Формы организации учебного процесса:

урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом, урок обобщения и систематизации знаний.

Формы текущего контроля:

Вопросы, задания с кратким и развернутым ответом, подготовка рефератов, сообщений, тесты, работа с исторической картой, фронтальный опрос, хронологический диктант.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия),

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием

проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

коммуникативной ситуации; на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде,

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

на определение собственного отношения к явлениям современной жизни,

формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

9 КЛАСС

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской Программы Боголюбова Л.Н. «Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (Москва, «Просвещение», 2019 г.).

Используемый учебно-методический комплекс:

Учебник Котова О.А., Лискова Т.Е. «Обществознание», 9 класс, М: Просвещение, 2019

• Поурочные методические разработки к учебнику О.А. Котова, Т.Е. Лискова «Обществознание. 9 класс». Москва, «Просвещение», 2019.

Количество часов рабочей программы – 34 по БУП (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и

дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Курс состоит из 3 разделов, включающих 25 тем.

Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения

разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов.

Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так

и деятельностно - коммуникативный.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).