

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 7 класса специального коррекционного VIII вида на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Математика. 5-9 кл./авт.-сост. М.Н. Перова, Б.Б. Горский А.П. Антропов, И.М. М.Б. Ульяновца. – М.: Просвещение, 2003, допущенной Министерством образования РФ. Программой не предусмотрено деление на разделы, темы, отсутствует почасовая разбивка прохождения учебного материала по отдельным темам, не определено количество контрольных и проверочных работ, именно в этом – актуальность её адаптации для реализации стандарта математического образования в специальных (коррекционных) классах VIII вида.

Процесс математического образования по данной программе обеспечивает учебник по математике для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы: Г.М. Капустина, М.Н. Перова. – М.: Просвещение, 2003), однако отсутствуют методическое пособие для учителя, дидактический и контрольно-измерительные материалы для обучающихся.

Данная программа рассчитана на 175 часов и предусматривает наряду с общеобразовательными задачами активизацию познавательной деятельности, формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, нормализацию учебной деятельности, развитие устной речи, формирование учебной мотивации, навыков самоконтроля и самооценки, а также направлено на оказание помощи детям в поиске своих ресурсов, утверждение веры в себя и свои возможности, стремление к преодолению трудностей, дальнейшее самоопределение и социализацию.

Адаптированная программа содержит в себе:

- разбивку учебного материала на темы с конкретным указанием часов на её прохождение;
- количество контрольных и тестовых работ;
- учебно-тематический план.

В качестве УМК к программе разработаны:

- кратковременные проверочные работы (Приложение 1);

Цели курса:

- формирование практически значимых знаний и умений;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;
- создание условий для социальной адаптации учащихся;
- воспитание настойчивости, инициативы.

Задачи курса:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- *объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- *закрепление изученного материала* с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1000000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1000000;
- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1000000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;
- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать десятичные дроби и смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями)
- читать, записывать десятичные дроби;

- решать простые арифметические задачи на нахождение одной или нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

Обучение математике в коррекционно-развивающих классах VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся таких классов, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение математического материала представлено концентрически с учетом возможностей обучающихся и предусмотрен постепенный переход от чисто практического обучения в начальной школе к практико-теоретическому в старших классах. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Предлагаемая программа по сравнению с традиционной программой для общеобразовательных учреждений составлена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников. В рамках подготовки к социальной адаптации в условиях современного общества в программе предусматривается использование микрокалькулятора, ознакомление детей с масштабом, с устной и письменной нумерацией всех чисел от 1000 до 1000000, с разрядами единиц, десятков и сотен тысяч, с единицами миллионов, с классами единиц, тысяч.

В связи с ограниченным использованием в жизни и профессиональной деятельности обыкновенных дробей в данной программе тема «Обыкновенные дроби» сокращена, а изучение десятичных дробей носит в большей степени практическую направленность, этой теме в программе уделено большее внимание.

Таблица основных тем

Тема	За год
Нумерация.	5 ч
Арифметические действия	30 ч
Действия с числами, полученными при измерении	28 ч
Обыкновенные дроби	23 ч
Десятичные дроби	37 ч

Геометрический материал	17 ч
Итоговое повторение.	35 ч
Всего	175ч.

Поурочное тематическое планирование

№ п / п	Название раздела. Тема урока. Основное содержание	ЗУНЫ	Вид урока, формы деятельности учителя и ученика	ИКТ Оборудов ание Учебно- наглядны е пособия	Дата
1	Нумерация	Учащиеся должны знать: Числово й ряд в пределах 1 000 000 Алгоритмы арифметически х действий с многозначными числами; числами полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы. Элементы десятичной дроби ; Место десятичной дроби в нумерационной таблице; Симметричные предметы, геометрические фигуры Виды четырёхугольни ков :произвольный ,параллелограм м, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов,приемы построения Учащиеся	Развитие восприятия.	Тетрадь, авторучка	1.09
2	Таблица классов и разрядов		Развитие целенаправленного запоминания.	Сборник задач	2.09
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые		Развитие осознанности восприятия.	Таблицы	3.09
4	Сложение и вычитание многозначных чисел		Развитие сообразительности.	Иллюстра ции на доске	4.09
5	Сложение и вычитание многозначных чисел		Развитие целенаправленного запоминания.	Карточки	5.09
6	Четные и нечетные числа		Способствовать развитию объема внимания.	Иллюстра ции к уроку	8.09
7	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц		Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.	Презентац ия	9.09
8	Решение задач на нахождение общего количества		Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.	таблицы	10.09
9	Кратное сравнение чисел		Развитие умения объяснять.	Тетрадь, авторучка	11.09
1 0	Округление чисел до указанного разряда		Активизировать познавательную деятельность.	Сборник задач	12.09
1 1	Проверочная работа	Учить извлекать новые знания из прочитанного правила.	Таблицы	15.09	
1 2	Числа полученные при измерении времени	Учить извлекать новые знания из прочитанного правила.	Иллюстра ции на доске	16.09	
1 3	Числа полученные при измерении величины	Развивать умения самостоятельно формулировать выводы.	Карточки	17.09	
1 4	Сложение и вычитание многозначных чисел	Развитие произвольного запоминания.	Иллюстра ции к уроку	18.09	
1	Сложение и вычитание	Совершенствовать навыки	Презентац	19.09	

5	чисел с помощью калькулятора	должны <i>уметь</i> : читать, записывать	работы с учебником.	ия	
1	Контрольная работа	ть, откладывать на счетах и	Совершенствовать навыки работы с учебником.	таблицы	22.09
6		сравнивать	Развитие логического мышления.	Тетрадь, авторучка	23.09
1	Работа над ошибками	числа до	Развитие внимания.	Сборник задач	24.09
7		100000; выполнять устно и	Способствовать развитию внимания, усидчивости.	Таблицы	25.09
1	Письменное сложение	письменно	Развитие умения удерживать цель задания до конца.	Иллюстрации на доске	26.09
8	многозначных чисел	сложение, вычитание, умножение и деление на	Активизировать познавательную деятельность.	Карточки	29.09
1	Нахождение неизвестного слагаемого	однозначное и	Развитие умения сравнивать.	Иллюстрации к уроку	30.09
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	двузначное	Развитие мышления.	Презентация	1.10
2	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	число устно и	Развитие мышления.	таблицы	2.10
2	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	письменно	Развитие мышления.	Тетрадь, авторучка	3.10
2	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное	складывать и	Контроль знаний	Сборник задач	6.10
2	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества	вычитать, умножать и делить на	Развитие процессов обобщения.	Таблицы	7.10
2	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное	однозначное и	Развитие концентрации внимания.	Иллюстрации на доске	8.10
2	Порядок действий	двузначное	Развитие речевой активности.	Карточки	9.10
2	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	число, полученные при измерении	Развитие речевой активности.	Иллюстрации к уроку	10.10
2	Кратное сравнение чисел	одной-двумя единицами	Развитие умения сравнивать.	Презентация	13.10
2	Деление многозначных чисел на однозначное число	стоимости, длины, массы ;	Развитие устойчивости внимания.	таблицы	14.10
2	Решение составных и арифметических задач на нахождение части числа	устно и	Развивать умения поддерживать беседу учителя по теме.	Тетрадь, авторучка	15.10
2	Деление с остатком	письменно	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Сборник задач	16.10
1		складывать и	Способствовать развитию памяти, внимания,	Таблицы	17.10
3	Проверочная работа	вычитать			
3	Геометрические фигуры	числа, полученные при измерении			
3	Отрезок.	одной-двумя единицами			
3	Параллельные и перпендикулярные	времени;			
		умножать и делить			
		десятичные дроби на			
		однозначное			
		число решать простую			
		текстовую арифметическую задачу на			
		вычисление среднего			
		арифметического; составную			
		арифметическую задачу – на			
		прямую			

	прямые	пропорциональ ную зависимость;на пропорциональ ное деление; задачи,требующ ие выполнения четырёх арифметически х действий; измерять углы,чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;	мышления.		
3 6	Круг .Окружность		Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.	Иллюстра ции на доске	20.10
3 7	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число		Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.	Карточки	21.10
3 8	Закрепление пройденного материала		Развитие ориентации в учебнике.	Иллюстра ции к уроку	22.10
3 9	Решение задач на движение		Переключение внимания.	Презентац ия	23.10
4 0	Решение задач на нахождение общего количества		Способствовать запоминанию материала.	таблицы	24.10
4 1	Контрольная работа		Способствовать воспроизведению материала.	Тетрадь для контрольн ых работ	27.10
4 2	Работа над ошибками		Способствовать развитию мыслительных операций.	Сборник задач	28.10
4 3	Повторение изученного материала		Развитие умения аккуратно оформлять записи.	Таблицы	29.10
4 4	Повторение изученного материала		полученных при измерении двумя мерами	Способствовать развитию мыслительных операций.	Иллюстра ции на доске
4 5	Повторение изученного материала	стоимости, длины и массы;	Развитие долговременной памяти.	Карточки	31.10
4 6	Умножение и деление чисел на 10,100,1000	Учащиеся должны знать: -десятичный состав чисел в пределах 1 000 000 -разряды и классы; -основное свойство обыкновенных дробей -зависимость между расстоянием, скоростью и временем -различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве -свойства	Развитие словесно- логического мышления.	таблицы	10.11
4 7	Умножение и деление чисел на 10,100,1000		Развитие навыков произвольного запоминания.	Тетрадь, авторучка	11.11
4 8	Решение задач на нахождение части числа		Развитие навыков произвольного запоминания.	Сборник задач	12.11
4 9	Деление с остатком на 10,100,1000		Развитие целенаправленного запоминания.	Таблицы	13.11
5 0	Преобразование чисел полученных при измерении ,в более мелкие меры		Способствовать развитию сообразительности.	Иллюстра ции на доске	14.11
5 1	Преобразование чисел полученных при измерении ,в более крупные меры		Способствовать развитию сообразительности.	Карточки	17.11
5 2	Сложение чисел ,полученных при измерении		Развитие ориентации в учебнике.	Иллюстра ции к уроку	18.11
5 3	Вычитание чисел ,полученных при измерении		Продолжать формировать умение работать по правилам.	Презентац ия	19.11

5 4	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении	<p>граней и ребер куба и бруса</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000;</p> <p>- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа; сравнивать ;записывать числа, внесенные в таблицу, вне её;</p> <p>- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;</p> <p>- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000,выпоснят ь деление с остатком;</p> <p>- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;</p> <p>-сравнивать смешанные</p>	Развитие устойчивости внимания.	таблицы	20.11
5 5	Нахождение неизвестного числа		Развитие устойчивости внимания.	Тетрадь, авторучка	21.11
5 6	Проверочная работа		Развивать умения поддерживать беседу учителя по теме.	Сборник задач	24.11
5 7	Контрольная работа		Развитие логического мышления.	Таблицы	25.11
5 8	Работа над ошибками		Развитие логического мышления.	Иллюстрации на доске	26.11
5 9	Умножение чисел полученных при измерении на однозначное число		Способствовать развитию мыслительных операций.	Карточки	27.11
6 0	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число		Способствовать развитию мыслительных операций.	Иллюстрации к уроку	28.11
6 1	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении на однозначное число		Способствовать развитию мыслительных операций	Презентация	1.12
6 2	Увеличение и уменьшение чисел, полученных при измерении в несколько раз		Способствовать развитию мыслительных операций.	таблицы	2.12
6 3	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества		Переключение внимания.	Тетрадь, авторучка	3.12
6 4	Проверочная работа		Развитие различных видов памяти.	Сборник задач	4.12
6 5	Умножение чисел, полученных при измерении на 10,100,1000		Выявить знания основного фактического материала опираясь на все виды внимания, восприятия, запоминания.	Таблицы	5.12
6 6	Деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000		Развитие концентрации внимания.	Иллюстрации на доске	8.12
6 7	Устные приемы умножения чисел на круглые десятки		Способствовать развитию сообразительности.	Карточки	9.12
6 8	Устные приемы деления чисел на круглые десятки		Развитие умения сравнивать.	Иллюстрации к уроку	10.12
6 9	Умножение чисел на круглые десятки		Развитие восприятия.	Презентация	11.12
7 0	Деление чисел на круглые десятки		Развивать операции сравнения, анализа, последовательного выполнения заданий.	таблицы	12.12

7 1	Деление чисел на круглые десятки, когда в частном есть нули	числа; - заменять мелкие доли крупными,	Развивать операции сравнения, анализа, последовательного выполнения заданий.	Тетрадь, авторучка	15.12
7 2	Решение составных арифметических задач на движение	неправильные дроби целыми или	Развитие зрительно-моторной координации.	Сборник задач	16.12
7 3	Деление с остатком на круглые десятки	смешанными числами;	Развитие умения сравнивать.	Таблицы	17.12
7 4	Проверочная работа	-складывать и вычитать обыкновенные дроби	Способствовать развитию объема внимания.	Иллюстрации на доске	18.12
7 5	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	(десятичные дроби) с одинаковыми знаменателями;	Развитие логического мышления.	Карточки	19.12
7 6	Деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	- решать простые задачи на нахождение дроби от числа.	Способствовать развитию самоконтроля.	Иллюстрации к уроку	22.12
7 7	Умножение и деление чисел..полученных при измерении на круглые десятки	разностное и кратное сравнение чисел,решать и	Развитие сообразительности.	Презентация	23.12
7 8	Треугольники, построение треугольников. Периметр треугольников.	составлять составные задачи на встречное движение двух тел ;	Выработка умения работать по правилам.	таблицы	24.12
7 9	Параллелограмм. Построение параллелограмма	чертить перпендикулярные параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга, высоты в	Выработка умения работать по правилам.	Тетрадь, авторучка	25.12
8 0	Контрольная работа за 2 четверть	полученных при измерении	Способствовать развитию познавательного интереса.	Сборник задач	26.12
8 1	Работа над ошибками	двумя мерами стоимости, длины и массы;	Способствовать развитию познавательного интереса.	Таблицы	27.12
8 2	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число.	Учащиеся должны знать: -десятичный состав чисел в пределах 1 000 000	Развитие зрительной памяти.	Таблицы	29.12
8 3	Нахождение произведения многозначных чисел.	-разряды и классы;	Развитие зрительной памяти.	Иллюстрации на доске	14.01
8 4	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	-основное свойство обыкновенных	Развитие логического мышления.	Карточки	15.01
8 5	Умножение многозначных чисел на		Способствовать развитию сообразительности.	Иллюстрации к	16.01

	двузначное число. Математический диктант.	дробей -зависимость		уроку	
8 6	Деление многозначных чисел на двузначное число.	между расстоянием, скоростью и временем	Развитие целенаправленного запоминания.	Презентац ия	19.01
8 7	Деление многозначных чисел на двузначное число.	-различные случаи	Развитие восприятия.	таблицы	20.01
8 8	Определение количества цифр в частном.	взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве	Развитие целенаправленного запоминания.	Тетрадь, авторучка	21.01
8 9	Решение арифметических задач на кратное сравнение.	-свойства граней и ребер куба и бруса	Развитие осознанности восприятия.	Сборник задач	22.01
9 0	Деление многозначных чисел на двузначное число.	Учащиеся	Развитие сообразительности.	Таблицы	23.01
9 1	Деление многозначных чисел на двузначное число.	должны уметь: - читать,	Развитие целенаправленного запоминания.	Иллюстра ции на доске	26.01
9 2	Деление с остатком на двузначное число.	записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000;	Способствовать развитию объема внимания.	Карточки	27.01
9 3	Порядок действий.	- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы;	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.	Иллюстра ции к уроку	28.01
9 4	Контрольная работа.	вписывать в неё полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы; -сравнивать смешанные числа; - заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; -складывать и вычитать	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.	Презентац ия	29.01
9 5	Работа над ошибками.		Развитие умения объяснять.	таблицы	30.01
9 6	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		Развитие самостоятельности	Тетрадь, авторучка	2.02
9 7	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное	Учащиеся должны знать: -десятичный	Учить извлекать новые знания из прочитанного правила.	Тетрадь, авторучка	3.02

	число.	состав чисел в пределах 1 000 000 -разряды и классы; -основное свойство обыкновенных дробей -зависимость между расстоянием, скоростью и временем -различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве -свойства граней и ребер куба и бруса			
9 8	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		Учить извлекать новые знания из прочитанного правила.	Сборник задач	4.02
9 9	Решение задач на нахождение массы.		Развивать умения самостоятельно формулировать выводы.	Таблицы	5.02
1 0 0	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		Развитие произвольного запоминания.	Иллюстрации на доске	6.02
1 0 1	Проверочная работа.		Совершенствовать навыки работы с учебником.	Карточки	9.02
1 0 2	Образование и сравнение дробей.		Совершенствовать навыки работы с учебником.	Иллюстрации к уроку	10.02
1 0 3	Сравнение дробей.		Развитие логического мышления.	Презентация	11.02
1 0 4	Сложение и вычитание дробей из целого числа.		Развитие внимания.	таблицы	12.02
1 0 5	Вычитание дробей из целого числа.		Способствовать развитию внимания, усидчивости.	Тетрадь, авторучка	13.02
1 0 6	Сложение и вычитание смешанных чисел.		Развитие умения удерживать цель задания до конца.	Сборник задач	16.02
1 0 7	Решение составных арифметических задач на нахождение остатка.		Активизировать познавательную деятельность.	Таблицы	17.02
1 0 8	Сложение и вычитание смешанных чисел.		Развитие умения сравнивать.	Иллюстрации на доске	18.02
1 0 9	Сложение и вычитание смешанных чисел.		Развитие мышления.	Карточки	19.02
1 1 0	Контрольная работа.	Развитие мышления.	Иллюстрации к уроку	20.02	
1 1 1	Работа над ошибками .	Развитие мышления.	Презентация	24.02	
1 1 2	Основное свойство дроби.	Контроль знаний	таблицы	25.02	
1 1 1	Приведение обыкновенных дробей к	Развитие процессов обобщения.	Тетрадь, авторучка	26.02	

Учащиеся должны уметь:
- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную

3	общему знаменателю.	свойство обыкновенных д -зависимость между расстоянием, скоростью и временем -различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве -свойства граней и ребер куба и бруса Учащиеся должны уметь: - читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000; - чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа; сравнивать ;записывать числа, внесенные в таблицу, вне её; -округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; - складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах			
1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		Развитие концентрации внимания.	Сборник задач	27.02
1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		Развитие речевой активности.	Таблицы	2.03
1	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		Развитие речевой активности.	Иллюстрации на доске	3.03
1	Решение задач на нахождение дроби от числа.		Развитие умения сравнивать.	Карточки	4.03
1	Проверочная работа.		Развитие устойчивости внимания.	Иллюстрации к уроку	5.03
1	Получение, запись и чтение десятичных дробей		Развивать умения поддерживать беседу учителя по теме.	Презентация	6.03
1	Чтение десятичных дробей.		Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	таблицы	10.03
1	Сравнение десятичных дробей.		Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Тетрадь, авторучка	11.03
1	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.		Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.	Сборник задач	12.03
1	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.		Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.	Таблицы	13.03
1	Решение задач на нахождение массы.		Развитие ориентации в учебнике.	Иллюстрации на доске	16.03
1	Выражение десятичных дробей в более крупных долях.		Переключение внимания.	Карточки	24.03
1	Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях.		Способствовать запоминанию материала.	Иллюстрации к уроку	25.03
1	Сравнение десятичных долей и дробей.		Способствовать воспроизведению материала.	Презентация	26.03
1	Контрольная работа за III четверть.		Способствовать развитию мыслительных операций.	таблицы	27.03
1	Работа над ошибками.		Развитие умения аккуратно оформлять записи.	Тетрадь, авторучка	30.03
1	Решение задач на нахождение общего количества.		Способствовать развитию мыслительных операций.	Сборник задач	31.03
1	Сравнение десятичных долей и дробей.		Развитие долговременной памяти.	Таблицы	1.04

0		10 000,выпоснят ь деление с остатком; - выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы; -сравнивать смешанные числа; - заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;			
1 3 1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Учащиеся должны знать: -десятичный состав чисел в пределах 1 000 000 -разряды и классы; -основное свойство обыкновенных дробей -зависимость между расстоянием, скоростью и временем -различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве -свойства граней и ребер куба и бруса Учащиеся должны уметь: - читать, записывать,	Развитие навыков произвольного запоминания.	Презентац ия	2.04
1 3 2	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.		Развитие навыков произвольного запоминания.	таблицы	3.04
1 3 3	Решение задач на разностное сравнение.		Развитие целенаправленного запоминания.	Тетрадь, авторучка	6.04
1 3 4	Вычитание десятичной дроби из целого числа.		Способствовать развитию сообразительности.	Сборник задач	7.04
1 3 5	Нахождение неизвестного числа.		Способствовать развитию сообразительности.	Таблицы	8.04
1 3 6	Сравнение десятичных дробей.		Развитие ориентации в учебнике.	Иллюстра ции на доске	9.04
1 3 7	Контрольная работа.		Продолжать формировать умение работать по правилам.	Карточки	10.04
1 3 8	Работа над ошибками.		Развитие устойчивости внимания.	Иллюстра ции к уроку	13.04
1 3 9	Нахождение длины ломаной линии.		Развитие устойчивости внимания.	Презентац ия	14.04
1 4 0	Построение треугольников.		Развивать умения поддерживать беседу учителя по теме.	таблицы	15.04
1	Симметрия.		Развитие логического	Тетрадь,	16.04

4 1		откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000; - чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы;	мышления.		
1 4 2	Ось симметрии, центр симметрии.		Развитие логического мышления.	Сборник задач	17.04
1 4 3	Построение точки окружности симметрии данным относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить треугольники, находить симметрию,	Способствовать развитию мыслительных операций.	Таблицы	20.04
1 4 4	Проверочная работа.	строить ломанную, находить центр симметрии	Способствовать развитию мыслительных операций.	Иллюстрации на доске	21.04
1 4 5	Нахождение десятичной дроби от числа.		Способствовать развитию мыслительных операций	Карточки	22.04
1 4 6	Решение задач на нахождение дроби от числа	Учащиеся должны знать: -десятичный	Способствовать развитию мыслительных операций.	Иллюстрации к уроку	23.04
1 4 7	Нахождение дроби от числа.	состав чисел в пределах 1 000 000	Переключение внимания.	Презентация	24.04
1 4 8	Меры времени. Сравнение.	-разряды и классы; -основное	Развитие различных видов памяти.	таблицы	27.04
1 4 9	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	свойство обыкновенных дробей -зависимость	Выявить знания основного фактического материала опираясь на все виды внимания,	Тетрадь, авторучка	28.04
1 5 0	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	между расстоянием, скоростью и временем	Развитие концентрации внимания.	Сборник задач	29.04
1 5 1	Решение задач на нахождение времени.	-различные случаи	Способствовать развитию сообразительности.	Таблицы	30.04
1 5 2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве	Развитие умения сравнивать.	Иллюстрации на доске	4.05
1 5 3	Контрольная работа.	-свойства	Развитие восприятия.	Карточки	5.05
1 5 4	Работа над ошибками.	граней и ребер куба и бруса Учащиеся должны	Развивать операции сравнения, анализа, последовательного выполнения заданий.	Иллюстрации к уроку	6.05
1 5	Решение задач на нахождение расстояния.	уметь: - читать,	Развивать операции сравнения, анализа,	Презентация	7.05

5		записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа в пределах 1 000 000; - чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы;	последовательного выполнения заданий.		
1 5 6	Решение задач на нахождение расстояния.	выполнять письменное сложение и вычитание чисел,	Развитие зрительно-моторной координации.	таблицы	8.05
1 5 7	Решение задач на нахождение скорости.	полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы; -сравнивать смешанные числа; - заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; -складывать и вычитать	Развитие умения сравнивать.	Тетрадь, авторучка	12.05
1 5 8	Решение задач на движение.		Способствовать развитию объема внимания.	Сборник задач	13.05
1 5 9	Геометрические тела.		Развитие логического мышления.	Таблицы	14.05
1 6 0	Масштаб.		Способствовать развитию самоконтроля.	Иллюстрации на доске	15.05
1 6 1	Масштаб.		Развитие сообразительности.	Карточки	18.05
1 6 2	Сравнение десятичных дробей.	состав чисел в пределах 1 000 000	Выработка умения работать по правилам.	Иллюстрации к уроку	19.05
1 6 3	Сложение и вычитание целых чисел.	Учащиеся должны знать: -десятичный	Выработка умения работать по правилам.	Презентация	20.05
1 6 4	Сложение и вычитание десятичных дробей	-разряды и классы; -основное	Способствовать развитию познавательного интереса.	таблицы	21.05
1 6 5	Умножение и деление на двузначное число.	свойство обыкновенных дробей	Способствовать развитию познавательного интереса.	Тетрадь, авторучка	22.05
1 6 6	Решение задач на движение.	-зависимость между расстоянием, скоростью и временем	Развитие концентрации и устойчивости внимания.	Сборник задач	23.05
1 6 7	Решение задач на нахождение времени.	-различные случаи	Развивать навыки аккуратного письма.	Таблицы	
1 6 8	Периметр.		Развивать операции сравнения, анализа, последовательного выполнения заданий.	Иллюстрации на доске	

1 6 9	Контрольная работа за год	взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве	Развивать операции сравнения, анализа, последовательного выполнения заданий.	Карточки	
1 7 0 - 1 7 5	Работа над ошибками.	-свойства граней и ребер куба и бруса Учащиеся должны уметь:	Способствовать развитию объема внимания.	Иллюстрации к уроку	

Литература

1. *Воронкова В.В.* Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе – М.: Школа-Пресс, 1994.
2. *Залялетдинова Ф.Р.* Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы. – М.:ООО «Вако», 2007.
3. *Т.Вю Альшеева* Математика 7. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2008.
4. *Коваленко В.Г.* Дидактические игры на уроках математики.– М.: Просвещение, 1990.
5. *Майоров А.Н.* Теория и практика создания тестов для системы образования. – М.: Интеллект-Центр, 2001
6. *Перова М.Н.* Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М: Просвещение, 1989.
7. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Математика. 5-9 кл./авт.-сост М.Н. Перова, Б.Б. Горский А.П. Антропов, И.М. М.Б. Ульяновцева. – М.: Просвещение, 2003.

График контрольных работ

№	Название контрольной работы	Дата
1	Контрольная работа №1 «Нумерация»	
2	Контрольная работа №2 «Дроби»	
3	Контрольная работа №3 «Смешанные числа»	
4	Контрольная работа №4 «Арифметические задачи»	
5	Контрольная работа №5 «Деление»	
6	Итоговая контрольная работа	

