

Принято:
Педагогическим советом
(протокол №4 от 11.12.2017 г).

Утверждено:
приказ № 80/2 от 12.12.2017 г.
Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ»
Т.А.Авдеенко



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами, регламентирующими содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тимирязевская СОШ» (далее - Школа), их переводе по итогам учебного года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся принимается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Цели:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся, умения применять знания в практических заданиях по предметам обязательного компонента учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта с нормами, заложенными в образовательных программах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущий контроль, включающий в себя поурочное, потемное и потриместровое (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и промежуточную аттестацию на момент окончания учебного года по результатам контрольных работ, комплексных контрольных работ, тестирования по предметам.

II. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущая аттестация учащихся (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана общеобразовательной программы,

разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

оценки индивидуальных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием средств, актуальных содержанию соответствующих учебных предметов.

Под средствами, актуальными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие и расширяющие или углубляющие опорные знания, также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

действия с предметным содержанием (предмет действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование, сравнение, группировку и классификацию объектов, анализ, синтез и обобщение учебного материала, установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

III. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение триместровых (в 10-11-х классах - полугодовых) отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного триместра (учебного полугодия);

в зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения и работы представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

3.2. К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими

участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно и др.

3.4. К письменным контрольным работам относятся: тесты, диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно- вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

3.5. К практическим контрольным работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; создание и осуществление деятельности учебной фирмы (квазиорганизации); производственная практика (стажировка) в организации (учреждении, предприятии); разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

3.6. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

3.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного триместра (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебного триместра (полугодия).

3.8. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи и т.д.), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью учащихся; трудные (то есть успешно выполняемые менее чем одной третью учащихся) задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с

наиболее способными учащимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учащихся;

в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому учащемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

3.9. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

3.10. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), и самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующего учебного триместра (полугодия) либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

3.11. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

3.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный журнал, а также по усмотрению учителя в дневники учащихся.

3.13. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

3.14. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

3.15. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.16. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинения в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется без дроби.

3.17. Учащиеся, временно находящиеся в санаториях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основании отметок, предоставленных из данных учреждений.

3.18. Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся, с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.19. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по независящим обстоятельствам 2/3 учебного времени решается в индивидуальном порядке директором Школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ

4.1. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- на ступени начального общего образования: тесты, контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, проверка техники чтения;

- на ступенях основного общего и среднего общего образования: Промежуточная аттестация без испытаний:

В 5 - 11 классах может проводиться по итогам учебного триместра, полугодия на основании текущих отметок и результатов всех видов работ за определенный период;

В 5 - 8, 10 классах может проводиться по итогам учебного года на основании триместровых, полугодических отметок.

Промежуточная аттестация с проведением испытаний:

в 5 - 8 классах может проводиться по итогам учебного триместра, учебного года в виде итоговых контрольных работ, тестирования;

в 10 классах может проводиться по итогам полугодия, учебного года в следующих формах: в виде итоговых контрольных работ;

в виде письменных экзаменов (контрольных работ, изложения, сочинения, тестирования, диктанта);

в виде устных экзаменов (по билетам, защиты реферата, исследовательская работа, проекта, собеседования);

в виде творческих работ (выставок, концертов, спектаклей и др.).

4.3. На ступенях основного общего и среднего общего образования используется дополнительно тестирование.

4.4. Педагогический совет ежегодно определяет формы проведения промежуточной аттестации.

4.5. На промежуточную аттестацию во 2 - 8, 10 классах выносятся не более двух-трех предметов из учебного плана Школы, определенные решением Педагогического совета.

4.6. Педагогический совет может принять решение об освобождении отдельных учащихся от годовой аттестации и провести их аттестацию на основе текущих результатов. От годовой аттестации в переводных классах могут быть освобождены призеры и победители муниципальных (региональных) олимпиад, прошедшие санаторное лечение в последние 2 месяца, предшествующие аттестации, учащиеся на дому, отличники учебы.

4.7. Годовая оценка по предмету после проведения годовой аттестации выставляется с учетом триместровых (полугодических) отметок и отметки за годовую аттестацию.

V. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ

5.1. Учащиеся, освоившие образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора по решению Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование Школе.

5.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Решение о переводе учащихся в следующий класс или о продолжении получения образования в иных формах принимается Педагогическим советом Школы.