



**Учебный план основного
общего образования
(5-6 класс)
МБОУ «Тимирязевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(ФГОС третьего поколения)**

п. Тимирязево
2023

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Тимирязевская СОШ» основного общего образования (5-6 класс) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно — нравственной культуры народов России»

2. Организация учебного процесса

2.1. Режим функционирования

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки. В соответствии с «Календарным учебным графиком МБОУ «Тимирязевская СОШ» на 2023-2024 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня.

Учебный год начинается 01.09.2023 года и заканчивается 31.08.2024. Учебные занятия заканчиваются 26.05.2024г. для 5-6 классов.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.45 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

**Учебный план основного общего образования
для 5 класса, реализующего ФГОС ООО
на 2023- 2024 учебный год**
(пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литература | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | - | - |
| | Родная русская литература | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| | Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 |
| | Обществознание | - | - |
| | География | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 |
| | Физика | - | - |
| | Химия | - | - |
| ОДНКНР | ОПК | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| | Музыка | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Итого: | | 27 | 918 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 34 |
| Итого: | | 2 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | | 29 | 968 |
| Количество учебных недель: | | 34 | 34 |
| Итого: | | 986 | 968 |

**Учебный план основного общего образования
для 6 класса, реализующего ФГОС ООО
на 2023- 2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 204 |
| | Литература | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | - | - |
| | Родная русская литература | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| | Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 34 |
| | География | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 |
| | Физика | - | - |
| | Химия | - | - |
| ОДНКНР | ОПК | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| | Музыка | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Итого: | | 29 | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 34 |
| Итого: | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | | 30 | 1020 |
| Количество учебных недель: | | 34 | 34 |
| Итого: | | 1020 | 1020 |

4. Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием

личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** (немецкий язык) обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов**

России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности

жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Тимирязевская СОШ». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс |
|------------------|---------|---------|
| Информатика | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | - |

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «Тимирязевская СОШ» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено в 5 классе 5 часов и 5 часов ДО; в 6 классе 9 часов внеурочной деятельности и 1 час ДО. ДО реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

В 2023-2024 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
|-------|--------------------|--------------------|--|--------------------------------|---|--------------------|
| | Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | Из них: | | % от общего объёма |
| | | | | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов внеурочной деятельности и ДО | |
| 5 | 27 | 70 | 12 | 2 | 10 | 30 |
| 6 | 29 | 72,5 | 11 | 1 | 10 | 27,5 |

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-6 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и

фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическая оценка,
- итоговый контроль,
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений.

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Калининградской области по итогам триместров и учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 5 классе являются триместры.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| | | |
|------|------------------|-----------------------------------|
| 5 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Тестовая работа |
| | Природоведение | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |

| | | |
|------|--------------------------|-----------------------------------|
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Зачет |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 6 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Тестовая работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Биология | Тестовая работа |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Тестовая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |