

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
Администрация МО « Славский муниципальный округ Калининградской области»
МБОУ "Тимирязевская средняя общеобразовательная школа"

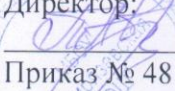
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель МО:
 Оранцас С.А.
Протокол № 6
от "28" мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР:
 Брюхневич Г.В.
Протокол № 6
от "28" мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:
 Авдеенко Т.А.
Приказ № 48
от «28» мая 2025 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
(вариант 8.1)**

учебного предмета «СБО»
для обучающихся 5-9 классов
на 2025-2027 учебный год

п. Тимирязево 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Социально бытовому ориентированию» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета «Социально бытовому ориентированию» для 5-9 классов, составленная для адаптированной рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет:

- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой.- В соответствии с п.5 ст.14 Закона РФ «Об образовании», приказом Министерства Образования и науки «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в общеобразовательных учреждениях» к компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин».

Программа рассчитана

5 класс – 35 ч., 6 класс – 70 ч., 7 класс – 70 ч., 8 класс – 70 ч., 9 класс – 70 ч.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы, для социальной адаптации.

Цель программы: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а так же посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Изучение тематики рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

-формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;

-освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

-развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни. Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психо-физических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им

придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

В программу внесены изменения в силу природных климатических особенностей. Таким образом, раздел «Питание» изучается в начале первой четверти, в то время, когда на пришкольном участке имеются овощи.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В

этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

Знакомя детей с новым приемом, учитель сначала дает объяснения всему классу, затем организует тренировочные упражнения, после чего бригадами выполняется работа, в которую включается данный прием.

Бригадная форма работы может быть использована в выполнении детьми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т.д.).

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение

правил техники безопасности;

3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Социально – бытовому ориентированию» на конец школьного обучения

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; • понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; • соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов); знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; • знание правил личной гигиены и их	• знание способов хранения и переработки продуктов питания; • составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; • самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); навыки обращения в

выполнение под руководством взрослого; пользование различными средствами связи, включая назначения; • решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); • знание основных правил ухода за больным; знание названий организаций социальной направленности и их назначения. Интернет-средства; знание названий предприятий бытового обслуживания и их.	различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); • пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.
--	---

Содержание рабочей программы для 5-9 классов

5 класс (35 часов)	
Вводное занятие	Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.
Питание	Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола.
Личная гигиена	Личная гигиена. Уход за волосами. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.
Культура поведения	Осанка при ходьбе, в положение сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.
Семья	Состав семьи. Имена, отчества родителей и близких родственников.
Одежда и обувь	Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь, уход за обувью.
Жилище	Виды жилых помещений в городе и деревни. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома и школы-интерната.
Транспорт	Наземный городской транспорт. Проезд в школу. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
Торговля	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.
6 класс (70 часов)	
Питание (13 ч.)	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.
Личная гигиена (4 ч.)	Закаливание организма. Уход за руками, за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.
Культура поведения (4 ч.)	Поведение в общественных местах. Поведение при посещении массовых мероприятий.
Семья (2 ч.)	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.). личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
Одежда (8 ч.)	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорвшегося шва). Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.
Жилище (9 ч.)	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Комнатные растения (их названия, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Медицина (5 ч.)	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистратура, работники аптеки). Виды медицинских помощи: доврачебная «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.
Транспорт (6 ч.)	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
Торговля (4 ч.)	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.
Основные средства связи (8 ч.)	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.
Учреждения и организации (4 ч.)	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначения.
7 класс (70 часов)	
Питание (11 ч.)	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
Личная гигиена (2 ч.)	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
Культура поведения (4 ч.)	Поведение в гостях. Подарки.
Семья (4 ч.)	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
Одежда и обувь (12 ч.)	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.
Жилище (8 ч.)	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Животные в доме (кошка, собака, попугай).
Медицина (6 ч.)	Домашняя аптека. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
Транспорт (6 ч.)	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных

	билетов. Камеры хранения багажа.
Торговля (4 ч.)	Универсальные и специализированные промтовары магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
Основные средства связи 8 ч	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.
Учреждения и организации (4 ч.)	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.
8 класс (70 часов)	
Питание (15 ч.)	Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
Личная гигиена (2 ч.)	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).
Культура поведения (4 ч.)	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
Семья (6 ч.)	Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).
Одежда и обувь (7 ч.)	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.
Жилище (4 ч.)	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.
Медицинская помощь (7 ч.)	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживаниях, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.
Транспорт (3 ч.)	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
Торговля (4 ч.)	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.
Основные средства связи (5 ч.)	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.
Учреждения и организации (4 ч.)	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.
Экономика домашнего хозяйства (4 часа)	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расход на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

9 класс (70 часов)	
Питание (10 ч.)	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.
Одежда и обувь (8 ч.)	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.
Семья (8 ч.)	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон РФ о браке и семье.
Культура поведения (4 ч.)	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.
Жилище (4 ч.)	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
Медицинская помощь (6 ч.)	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.
Транспорт (4 ч.)	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.
Торговля (4 ч.)	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарка. Их виды, время и место проведения.
Основные средства связи (5 ч.)	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.
Учреждения и организации (5 ч.)	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые-мастерские, пункты и т.п.).
Трудоустройство (13 ч.)	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Требование к знаниям и умениям обучающихся:

5 класс		
	Знать	Уметь
Личная гигиена	— последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; — периодичность и правила чистки ушей; — правила освещенности рабочего места; — правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;	— совершать вечерний туалет в определенной последовательности; — выбирать прическу и причесывать волосы; — стричь ногти на руках, ногах; — стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;

	— правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; — о вреде курения, алкоголя;	— беречь зрение; — корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
Одежда и обувь.	— виды одежды, обуви и их назначение; — правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)	— различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; — подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; — сушить и чистить одежду. — подготавливать одежду и обувь к хранению; — подбирать крем и чистить кожаную обувь.
Питание.	— значение питания; — правила безопасной работы режущими инструментами; — виды блюд, не требующих тепловой обработки; — правила сервировки стола; — правила мытья посуды и уборки помещения.	— прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; — нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; — строго соблюдать правила безопасности работы режущими инструментами
Семья.	— родственные отношения в семье; — состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.	- записать имя, отчество, фамилию членов семьи; — выполнять правила поведения в семье.
Культура поведения.	— требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; — правила поведения при встрече и расставании; — формы обращения с просьбой, вопросом; — правила поведения за столом.	— следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; — следить за своей походкой, жестикуляцией; — правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; — правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; — вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.
Жилище.	— виды жилых помещений в городе и селе и их различие; — почтовый адрес своего дома и школы-интерната; — правила организации рабочего места школьника.	— писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; — соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.
Транспорт.	- основные транспортные средства, имеющиеся в	— соблюдать правила поведения в общественном

	городе, селе; - наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; — варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; — количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; — правила передвижения на велосипеде.	транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); — соблюдать правила дорожного движения; — различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы школы-интерната и обратно.
Торговля.	— виды магазинов; — назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; — правила поведения в магазине; — правила покупки товаров; — стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.	— выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; — округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; — оплатить, проверить чек и сдачу; — культурно вести себя с работниками торговли.
6 класс		
Личная гигиена.	— правила закаливания организма; — приемы обтирания и мытья ног; — правила соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов; -- о вреде наркотиков и токсических веществ .	— закаливать свой организм; — соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; — отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.
Одежда и обувь.	— санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; — правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	— пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки; — зашивать одежду по распороченному шву; — подшить платье, брюки, рубашки. -- подбирать моющие средства для стирки
Питание.	— способы выбора доброкачественных продуктов; -- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ; -- способы хранения продуктов и готовой пищи; — правила составления рецепта блюда.	— пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; — приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; — составить рецепт блюда; — вымыть, вычистить посуду.
Семья.	— место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;	- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

	— как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; — свои права и обязанности в семье.	- выполнять определенные обязанности в семье.
Культура поведения.	— правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; — способы ведения разговора со старшими, сверстниками.	-- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; — тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
Жилище.	— гигиенические требования к жилому помещению; — правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; — правила пользования электропылесосом; — санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	-- производить сухую и влажную уборку помещения; -- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; — чистить мебель. —соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,
Транспорт.	— междугороднего транспорта; — стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); — порядок приобретения билетов и талонов; — компостирование талонов.	— выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; — ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; — определять направление и зоны.
Торговля.	— виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; — правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; — правила покупки товаров; — стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).	— выбрать нужный товар; — выяснить срок гарантии на его использование; — оплатить, проверить чек и сдачу; — хранить чек в течение срока гарантии на товар; — вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.
Средства связи.	-- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке; — максимальный вес почтовых отправлений; — виды, и способы упаковок; — виды почтовых отправлений.	—заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; —составить опись посылаемых предметов; -- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; —определить стоимость почтовых отправлений
Медицинская помощь.	—способы вызова врача на дом; —меры по предупреждению глистных заболеваний; —функции основных врачей-специалистов;	—записаться на прием к врачу; —вызвать врача на дом; —в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;

	—основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; —о возможном вреде самолечения.	-- приобрести лекарство в аптеке.
Учреждения, организации, предприятия.	— виды детских учреждений и назначение; — адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.	— обращаться к работникам ДДТ; — правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; — соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.
7 класс		
Личная гигиена.	-- правила личной гигиены девушки и юноши; —виды косметических салфеток; —правила ухода за кожей лица и волосами.	— определить тип кожи и волос; -- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; --<u>правильно ухаживать за лицом и волосами.</u>
Одежда и обувь.	- особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами; —устройство стиральной машины и правила пользования ею; — санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей; -- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; — правила пользования прачечной самообслуживания.	-- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат; -- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; — гладить одежду и белье.
Питание.	—виды питания, их особенности; —значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	—пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; —приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; —составить меню завтрака, обеда, ужина на день.
Семья.	—правила ухода за младшими детьми;	-- ухаживать за младшими детьми;

	—различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	—объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; —помогать младшим при уборке игрушек; —рассказывать им сказки; —петь с ними детские песенки.
Культура поведения.	— правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.	-- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); —выбирать подарки; —изготавливать простые сувениры; —вручать и принимать подарки.
Жилище.	последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; - способы и периодичность ухода за окнами; - виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; — способы утепления окон; — правила топки печей и заготовки топлива; - правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.	-- убирать жилые помещения; — мыть зеркала и стекла; — утеплять окна; — ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; — топить печку с учетом местных особенностей.
Транспорт.	— функции железнодорожного транспорта; — тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий); — примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; — виды справочных служб, камер хранения; — сроки и стоимость хранения багажа; — о сроках и месте возврата приобретенного билета.	— ориентироваться в расписании; — приобретать билеты ж/д кассе; — обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону; — ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; -- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.
Торговля.	— назначение универмага и универсама; — различия между ними; — за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; — стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.	-- найти нужные товары в отделах универмага или универсама; -- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.
Средства связи.	-- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;	—заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; —составить опись посылаемых предметов;

	—максимальный вес почтовых отправлений; —виды, и способы упаковок; —виды почтовых отправлений.	-- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; —определить стоимость почтовых отправлений
Медицинская помощь.	— меры по предупреждению переломов; — виды доврачебной помощи; — правила обработки раны и наложения повязки; — меры предупреждения осложнений после травмы; -- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	— использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; — готовить настои, отвары из лекарственных растений; — обрабатывать раны, накладывать повязки.
Учреждения, организации, предприятия.	-- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; -- название цехов, отделов, рабочих специальностей; —виды выпускаемой продукции.	-- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.
8 класс		
Личная гигиена.	-правила ухода за кожей лица; -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	-- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. -- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. -- в меру пользоваться косметикой.
Одежда и обувь.	— правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; — правила и последовательность глажения изделий; — виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; — виды оказываемых ими услуг; — правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	— стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; — гладить блузки, рубашки, платья.
Питание.	— виды теста; — способы приготовления изделий из теста; — способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	— приготовить пресное тесто и изделия из него лапшу, печенье; — шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; — заготовит ягоды без тепловой обработки; — записать рецепт соления, варенья, консервирования.
Семья.	— правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; — правила и последовательность одевания и	-- купать, одевать, пеленать куклу; -- кормить куклу из соски и с ложечки; -- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

	пеленания грудного ребенка; — санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	
Культура поведения.	-- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.	— культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома; — выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.
Жилище.	- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	— мыть кафельные стены, чистить раковины; — пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.
Транспорт	- основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта	— пользоваться расписанием; — определять стоимость проезда; — покупать билет; — обращаться за справкой; — выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;
Торговля.	— рынок, его виды; — основные отличия его от магазина; — правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; — цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары	-- выбрать месторасположения нужных товаров; — выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), -- количества, цены.
Средства связи.	— виды телефонной связи; — правила пользования ими, телефонным справочником; -- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; — периодичность оплаты телефона; — виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;	-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; — узнать время; — получить по телефону справку; — культурно разговаривать по телефону.

	— тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; - оплата за телефон; - порядок заказа междугородного разговора по адресу; - правила культурного краткого разговора.	
Медицинская помощь.:	— меры по предупреждению несчастных случаев в быту; — правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; — приемы оказания помощи спасенному из водоема.	— оказать первую помощь при ожоге, обморожении; — оказать первую помощь утопающему.
Учреждения, организации, предприятия.	— куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; — адрес местной префектуры; — отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.	обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
Экономика домашнего хозяйства.	— составные части бюджета семьи и их размер; — основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; — стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); — правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); — виды и цели сбережений:	— подсчитать бюджет семьи; — составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; — подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; — снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; — планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; — соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.
9 класс		

Личная гигиена.	- меры профилактики курения и алкоголизма.	—тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.
Одежда и обувь.	— размеры своих одежды и обуви; -- гарантийные сроки носки; — правила возврата; — способы обновления одежды с помощью мелких деталей; — средства выведения пятен в домашних условиях; — общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; — санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; — правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	— пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами; — стирать изделия из тюля и трикотажа.
Питание.	— значение диетического питания; — особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; ___ названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.	— составить меню диетического питания на день; — приготовить 1—2 диетическое блюдо; — составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; — приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; — выполнить сервировку праздничного стола.
Семья.	— основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; — семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - об обязанностях, связанных с заботой о детях.	- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); ___ оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; — активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; — поддерживать и укреплять семейные традиции; — выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
Культура поведения.	— правила поведения в обществе	— встречать гостей, вежливо вести себя во время

	— правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	приема их; — анализировать поступки людей и давать им правильную оценку
Жилище.	— правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); — требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; — правила сохранения жилищного фонда.	— расставлять мебель в квартире (на макете); — подбирать детали интерьера.
Транспорт.	— основные маршруты самолетов; — службы аэровокзала; — стоимость проезда; — порядок приобретения и возврата билетов; — правила посадки в самолет; — правила поведения в аэропорту; — правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.	— ориентироваться в расписании; — определять маршрут и выбирать транспортные средства; — выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
Торговля.	— виды ярмарок; — отличия ярмарки от рынка, магазина; — время и место проведения ярмарок; — цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.	— приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.
Средства связи.	— виды денежных переводов, их стоимость; — виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; — стоимость услуг по каждому виду связи.	— заполнить почтовый и телеграфный перевод; — подсчитать стоимость денежных отправок; — оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
Медицинская помощь.	— способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; — меры по предупреждению инфекционных заболеваний; — правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	— строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; — строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка).
Учреждения, организации, предприятия.	— местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; — какие виды услуг оно оказывает;	— обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

	— правила пользования услугами; — стоимость обслуживания; — профессии работников этого предприятия.	
Трудоустройство.	— учреждения и отделы по трудоустройству; — местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; — виды документов, необходимых для поступления на работу; — правила перехода с одной работы на другую; — перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	— обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; — написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; — заполнить анкету; — составить заявки на материалы, инструменты; — написать расписку, докладную записку.

Тематический план 5 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа	Дата
1.	Беседа о содержании и значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования	Дать представление о предмете СБО, о назначении кабинета и о правилах поведения в нем. Учить соблюдать правила безопасного поведения в кабинете.	Вв	СБО Техника безопасности		
2.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Дать представление о рационе питания.	СНЗ	Продукты питания. Рацион. Витамины.		
3.	Место приготовления пищи и оборудование его.	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни.	СНЗ	Кухня. Кухонный гарнитур. Обеденная зона. Холодильник. Мойка.		
4.	Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	Познакомить с посудой и ее назначением. Формировать представления по уходу за посудой и кухней.	К	Столовая посуда. Чайная посуда. Приборы. Моющие средства.		
5.	Сервировка стола к завтраку.	Формировать навыки сервировки стола.	К	Сервировка.	Сервировка стола.	

	Практическая работа.					
6.	Приготовление бутербродов. Техника безопасности в обращении с ножом. Практическая работа.	Учить пользоваться ножом. Учить готовить бутерброды.	П		Приготовление бутербродов.	
7.	Приготовление винегрета. Практическая работа.	Закрепить правила пользования ножом. Учить нарезать вареные овощи кубиками и соломкой.	П	Винегрет. Виды нарезки: кубики, соломка.	Нарезка овощей.	
8.	Приготовление блюд из яиц. Отварные яйца. Практическая работа.	Учить правилам приготовления яиц.	П	Омлет. Яичница.	Отваривание яиц.	
9.	Обобщающий урок. Контрольная работа.	Выявить зун по разделу «Питание».				
10.	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены	СНЗ	Личная гигиена		
11.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.	Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Тренировать правильно чистить зубы и уши. Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу.	П	Утренний туалет. Вечерний туалет. Ватная палочка. Гигиеническая салфетка.	Мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Чистка ушей.	
12.	Гигиена зрения и слуха. Значение зрения и слуха в жизни и деятельности человека	Формировать представление о значении зрения в жизни человека.	К	Окулист.		

13.	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Обобщить знания учащихся по разделу «Личная гигиена»	О		Контрольная работа	
14.	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой.	СНЗ	Осанка.		
15.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	СЗН	Сверстники.		
16.	Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом.	Научить практически тактично и вежливо себя вести во время разговора со старшими и сверстниками.	П	Ситуация. Диалог.	Ролевая игра	
17.	Правила поведения за столом.	Сформировать знания о правилах поведения за столом. Учить правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами,	К	Салфетки. Приборы.	Организация чаепития.	

		салфетками, аккуратно принимать пищу).				
18.	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева.	Формировать представление о родственных отношениях в семье. Учить составлять родовое дерево.	СНЗ	Родственные отношения. Семья. Родовое дерево.	Составление родового дерева.	
19.	Практическая работа.					
20.	Состав семьи учащихся. Фамилия имя отчество каждого члена семьи, дни их рождения.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения.	К			
21.	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Формировать представление о значении одежды и обуви для человека.	СНЗ	Одежда. Головной убор. Обувь.		
22.	Виды одежды и головных уборов. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).	Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в зависимости от назначения. Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой.	К	Летняя. Зимняя. Демисезонная.	Чистка и сушка одежды	
23.	Виды обуви. Ее назначение.	Систематизировать знания о видах обуви. Учить различать обувь в зависимости от назначения	К			
24.	Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	Познакомить с правилами и приемами ухода за обувью	К	Обувной крем. Бархотка.		
25.	Практическая работа	Учить подбирать крем	П		Сушка и чистка	

		и чистить обувь			обуви.	
26.	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.	Проверить знания и умения учащихся по разделу «Одежда и обувь»	О			
27.	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие.	СНЗ	Жилой дом. Квартира. Интернат.		
28.	Варианты квартир и подсобных помещений: комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. виды отопления в городе, селе.	Учить различать жильё по конструкции и по назначению. Виды отопления.	К	Смежные комнаты. Спальня. Кухня. Гостиная. Отопление.		
29.	Почтовый адрес дома, школы-интерната.	Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома и школы-интерната.	К	Адрес.		
30.	Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах. Практическая работа.	Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.	П		Запись почтового адреса.	
31.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный	СНЗ	Транспортные средства. Маршрут.		

		маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда.				
32.	Поведение в транспорте и на улице.	Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.	К			
33.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков дорожного движения. Практическая работа	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о правилах передвижения на велосипеде.	П	Пешеходный переход. Пешеходная дорожка. Движение пешеходов запрещено. Осторожно, дети.	Изготовление дорожных знаков.	
34.	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	Формировать представление о видах магазинов и их значении.	СНЗ	Магазин		
35.	Итоговое занятие за год. Контрольная работа.	Обобщение ЗУН за Год	И			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения дисциплины в 5 классе обучающийся должен **знать**:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки;
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

Обучающийся должен **уметь:**

- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Тематический план 6 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа	Дата
Питание – 13 часов						
1	Вводное занятия. Инструктаж по ТБ. Гигиена приготовления пищи.	Уточнить знания детей о гигиене приготовления пищи.	СНЗ	Гигиена.		
2	Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Формировать правила о хранении продуктов и готовой пищи	СНЗ	Готовая пища.		
3	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	Учить выбрать доброкачественные продукты.	Э		Экскурсия.	
4	Продукты первой необходимости.	Формировать представления детей о продуктах первой необходимости.	К	Продукты первой необходимости.		
5	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ	Закрепить правила безопасной работы на кухне.	Вв	ТБ		
	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).	Учить готовить пищу не требующую тепловой обработки. закрепить правила безопасной работы с острыми предметами.	П	Бутерброды: смешанный.	Приготовление бутербродов.	
6	Приготовление каши на воде. Практическая работа.	Учить готовить кашу на воде. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.	П	Манка	Приготовление каши.	
7	Приготовление каши	Учить готовить кашу	П	Рис.	Приготовление	

	на молоке. Практическая работа.	на молоке. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.			каши.	
8	Заваривание чая. Практическая работа.	Учить заварить чай. Соблюдать ТБ при работе с плитой и кипятком.	П	Чай. Гранулированный. Листовой.	Заваривание чая.	
9	Приготовление омлета. Практическая работа.	Учить готовить омлет. Соблюдать ТБ при работе с плитой.	П	Омлет.	Приготовление омлета.	
10	Отваривание картофеля. Практическая работа.	Учить отваривать картофель. Соблюдать ТБ при работе с плитой и ножом.	П	Картофель.	Отваривание картофеля.	
11	Сервировка стола к ужину. Практическая работа.	Учить сервировать стол к ужину.	П	Ужин.	Сервировка.	
12	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.	К	Посуда. Кухонные приборы.		
13	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	Обобщить темы.	О		Проверочная работа.	
Личная гигиена – 4 часа.						
14	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы	Дать представление о закаливании организма. Учить способам, правилам и приемам закаливания организма	СНЗ	Закаливание. Воздушные процедуры. Водные процедуры. Солнечные ванны.		

	закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.					
15	Правила и приемы ухода за руками.	Дать практические навыки уходом за ногтями и кожей рук.	П		Уход за руками	
16	Правила и приемы ухода за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.	Дать практические навыки за уходом за ногтями и кожей ног.	П	Грибок	Уход за ногами	
17	Обобщающий урок. Тестирование.	Обобщение по темам.	О		Тестирование.	
Культура поведения – 4 часа.						
18	Правила поведения в общественных местах: - в кинотеатре; - в музее; - в библиотеке.	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	СНЗ	Кинотеатр. Музей. Библиотека.		
19	Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра.	Учить правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.	К	Дискотека	Сюжетная игра.	
20	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Выбатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	СНЗ	Старшие. Сверстники.		

21	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	З			
Семья – 2 часа.						
22	Состав семьи: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	Уточнить знания детей о месте работы и должности членов семьи. Выявить знания детей о семье.	К	Состав семьи. Работа. Должность		
23	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.	О	Права. Обязанности.		
Одежда – 8 часов.						
24-25	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. Практическая работа.	Формировать представление об опрятном виде человека Учить правильно пришить пуговицу.	П	Опрятный вид. Пуговица.	Пришивание пуговиц, вешалок, петель, крючков	
26	Поддержание одежды в порядке: зашивание распорвшегося шва. Практическая работа.	Учить правилам и приемам зашивания одежды по распорвшемуся шву.	П	Шов.	Зашивание шва.	
27	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей.	Учить правилам и приемам стирки.	К	Ручная стирка.		

28	Стирка изделий из х\б ткани вручную. Практическая работа.	Учить стирать вручную, подбирать моющие средства.	П	Моющее средство.	Стирка.	
29	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы.	К	Утюг. Салфетка. Фартук. Платок.		
30	Утюжка изделий из х\б ткани. Практическая работа.	Знать правила утюжки изделий из х\б ткани.	П		Утюжка.	
31	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщить зун по темам.	О		Проверочная работа.	
Жилище – 9 часов						
32	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Уточнить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению.	З			
33	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Закрепить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Учить видеть, где чисто, а где грязно.	З			
34	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Учить правилам и последовательности проведения сухой и влажной уборки. Уметь производить сухую и влажную уборку.	К	Сухая уборка. Влажная уборка.		
35	Уборка помещения. Практическая работа.	Закрепить виды бытового труда по уходу за помещением: наведение порядка, вытирание пыли.	П		Уборка.	

36	Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.	Дать представления о пылесосе, формировать умения пользоваться пылесосом.	СНЗ	Пылесос. Мешок для мусора.		
37	Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон. Практическая работа.	Учить мыть зеркала, утеплять окна. Учить соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с моющими средствами.	П		Мытьё окон и зеркал.	
38	Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка) .Практическая работа.	Учить чистить мебель, выбирать необходимый инвентарь, смачивать и отжимать тряпочку.	П	Лак. Полировка. Мягкая обивка.	Уход за мебелью.	
39	Комнатные растения	Дать представления о комнатных растениях	СНЗ	Комнатные растения	Уход за комнатными растениями	
40	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщить зун по темам.	О		Проверочная работа.	
Медицина – 5 часов.						
41	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	Формировать представление о видах доврачебной и врачебной помощи.	СНЗ	Врачебная помощь. Доврачебная помощь. «Скорая помощь». Амбулаторный прием.		
42	Виды медицинских	Формировать	К	Поликлиника.		

	учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	представления о видах медучреждений, их назначение.		Больница. Диспансер. Аптека.		
43	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пинцет и др.	Учить приобретать лекарства в аптеке.	Э	Рецепт. Термометр. Пинцет.	Экскурсия.	
44	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др.	Дать представление о функциях основных врачей и др. персонала больницы.	К	Врач. Лаборант. Регистратор. Мед. сестра.		
45	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщение зун по темам	О		Проверочная работа.	
Транспорт – 6 часов						
46	Основные транспортные средства.	Дать представления об основных транспортных средствах	СНЗ			
47	Городской	Уточнить знания детей	К	Разовый билет.		

	транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).	об основных видах транспорта, имеющегося в городе. Систематизировать знания о стоимости проезда во всех видах городского транспорта.		Проездной билет.		
48	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки села, в ближайшие населенные пункты.	Дать представление о видах междугородного транспорта. Учить выбирать наиболее рациональные маршруты при движении по городу.	СНЗ	Рациональный маршрут.		
49-50	Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Учить ориентироваться в расписании пригородных автобусах. Определять направления и зоны.	К	Пригородные автобусы.		
51	Обобщение пройденной темы.	Обобщить зун по темам.	О		Проверочная работа.	
Торговля – 4 часа.						
52	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.	Формировать представление о магазинах промышленных товаров, их назначения и отделы.	СНЗ	Промышленные товары.		
53	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина	Учить правилам поведения в магазине и общения с работниками магазина.	Э	Гарантийный срок.	Экскурсия.	

	и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком.	Учить выбрать товар и выяснять срок гарантии на его использование.				
54-55	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Практическая работа. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку т.т.п.), проверка чека и сдачи.	Учить правилам покупки товара, умению выбрать нужный товар. Учить, как оплатить, проверить чек и сдачу.	К	Чек	Практическая работа	
Средства связи – 8 часов.						
56	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Экскурсия на почту-телеграф.	Познакомить с основными средствами связи и их назначением. Формировать представление о работе почты-телеграфа.	СНЗ	Почта. Телеграф. Телефон. Компьютер.		
57	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод,	Познакомить с видами почтовых отправлений.	К	Письмо. Бандероль. Посылка. Денежный перевод. Телеграмма.		

	телеграмма.)					
58	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением); международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	Формировать представление о видах писем. Уметь отправлять письма.	К	Открытое письмо. Закрытое. Заказное. Ценное.		
59	Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках.	Учить заполнять адрес.	П		Написание адреса.	
60	Практическая работа. Составление текста письма .	Учить составлять текст письма.	П		Составление текста.	
61	Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы.	Дать представление о телеграфе.	СНЗ	Телеграф		
62	Заполнение телеграфных бланков. Составление текста телеграмм.	Учить составлять текст телеграмм	П		Составление текста.	
63	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Обобщение зун по теме.	О		Проверочная работа.	
Учреждения и организации – 6 часа.						
64	Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и	Формировать представление о назначении детского сада.	СНЗ	Дошкольное учреждение. Ясли.		

	без нее. Экскурсия.					
65	Школа. Экскурсия по школе.	Расширить знания детей о назначении школы.	К	Школа.		
66	Экскурсия в дом культуры.	Познакомить детей с работой дома культуры и его назначением.	К	Дом культуры. Клуб.	Экскурсия.	
67-68	Их назначение.	Дать представление о назначении организаций.				
69-70	Итоговое занятие за год.	Обобщить зун детей за год.	И		Тестирование.	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения дисциплины в 6 классе обучающийся должен **знать:**

- способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецептов блюд;
- правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, рук;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками;
- место работы, должность, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- санитарно-гигиенические требования и правила ТБ работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из х\б тканей и шелковых тканей;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе с бытовыми электроприборами;
- способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки, о возможном вреде самолечения;
- виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах городского транспорта, порядок приобретения билетов;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общение с продавцами, правила покупки товаров;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг;
- виды детских учреждений и их назначения, адрес дома культуры, какие кружки имеются в ДК.

Обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, составить рецепт, вымыть и вычистить посуду;
- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий;
- культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, выполнять определенные обязанности по дому;
- пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов;
- выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока;
- находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость;
- обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.

Тематический план 7 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа	Дата
1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв	ТБ		6.09
Питание – 10 часов.						
2	Вводное занятие. Виды питания.	Познакомить с видами питания, их особенностями.	СНЗ			8.09
3	Значение первых, вторых блюд.	Дать понятие значения первых и вторых блюд.	К	Первое блюдо. Второе блюдо.		13.09
4	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд.	Формировать представление о способах обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить обед.	К			15.09
5	Приготовление щей из свежей капусты. Практическая работа.	Учить готовить первое блюдо по рецепту из доступных продуктов.	П	Щи	Приготовление щей.	20.09
6	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	Закрепить знания правил безопасности при использовании механических и электробытовых приборов. Учить пользоваться: мясорубкой, теркой, миксером. Научить пользоваться электроплитой.	К	Мясорубка. Терка. Миксер.		22.09

7	Пользование мясорубкой. Практическая работа.	Практически закрепить умение детей пользоваться мясорубкой.	П		Пользование мясорубкой.	27.09
8	Сервировка стола к обеду. Практическая работа.	Учить сервировать стол к обеду.	П		Сервировка.	29.09
9	Составление меню к обеду.	Учить составлять меню к обеду.	П	Меню.	Составление меню.	4.10
10	Приготовление киселя. Практическая работа.	Учить детей по технологической карте готовить кисель.	П	Кисель.	Приготовление киселя.	6.10
11	Обобщение пройденной темы.	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.	11.10
Личная гигиена – 2 часа.						
12	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Формировать представления о значении правильного режима дня. Учить правилам личной гигиены девушки и юноши.	Вв	Личная гигиена.		
13	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Формировать умения содержать одежду в чистоте и порядке.		Гигиена одежды.		
Культура поведения – 4 часа.						
14	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.	СНЗ	Приглашение. Отказ.		
15	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Учить выбирать подарки. Выбирать подходящую одежду для визита в гости.	К	Визит. Гости. Подарки.		

16	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа. Сюжетная игра «В гости...».	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить подарок своими руками. Учить дарить подарки, культурно вести себя в гостях	П	Сувенир.	Изготовление сувениров. Игра.	
17	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.	
Семья – 4 часа.						
18	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	Знакомить с правилами по уходу за младшими детьми. Учить одевать первоклассников на прогулку.	СНЗ	Умывание. Одевание. причесывание.		
19	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	Учить помогать младшим детям прибрать игрушки.	К			
20	Разучивание тихих и подвижных игр.	Расширить знания о тихих и подвижных играх.	К.	Тихие игры. Подвижные игры.		
21	Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.	Научить разучивать с первоклассниками тихие и подвижные игры. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними.	П		Игры с младшими.	
Одежда, обувь – 12 часов						
22	Значение продления срока службы	Дать представление о значении продления	СНЗ			

	одежды	срока служения одежды.				
23-24	Виды шtopки. Ремонт одежды: шtopка. Практическая работа.	Учить видам шtopки и умению ремонтировать одежду.	П	Шtopка.	Практическая работа.	
25	Наложение заплат.	Формировать умения ремонтировать одежду наложением заплат.	К	Заплата.		
26	Наложение заплат. Практическая работа.	Повторить санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.	П		Наложение заплат.	
27	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа.	Формировать представления о стиральных машинах. Учить правилам пользования моющими средствами. Устройство стиральной машины и правила пользования ею.	П	Машина: Автомат, полуавтомат, активаторного типа.	Стирка изделий из х\б тканей.	
28	Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. Практическая работа.	Учить стирать мелкое белое бельё вручную.	П		Стирка вручную.	
29	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	Познакомить с особенностями глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец. Уметь гладить одежду и бельё	П		Утюжка белья.	
30	Прачечная. Виды	Познакомить с	К	Прачечная.		

	услуг, правила пользования прачечной.	назначением прачечной, видами услуг, способами сдачи вещей в прачечную.		Центрифуга. Сушилка.		
31	Экскурсия в школьную прачечную.	Познакомить с правилами пользования прачечной.	Э	Прачка.	Экскурсия.	
32	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	Познакомить с особенностями химчистки.	П	Химчистка		
33	Обобщение пройденной темы	Обобщение зун по темам.	О		Тестирование.	
Жилище – 8 часов.						
34	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Сформировать представление о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки. Учить убирать жилые помещения.	СНЗ	Регулярная уборка. Сезонная уборка.		
35	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения.	Учить применять на практике знания по уборке помещения.	П		Сухая и влажная уборка.	
36	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	Учить способам ухода за окнами и периодичность, утеплять окна.	К	Утеплитель.		
37	Практическая работа. Пользование пылесосом и уход за ним.	Выявить умения пользования пылесосом и навыки ухода за ним. Соблюдение правил безопасности.	П		Пользование пылесосом.	
38	Санитарная обработка помещения в случае	Учить обрабатывать помещения. Соблюдать меры осторожной	К	Хлорка. Доместос Мыльный раствор.		

	необходимости.	работы с обрабатывающими материалами.				
39	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.	К			
40	Практическая работа. Мытье полов.	Учить пользоваться средствами для мытья полов.	П		Мытьё полов.	
41	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщение зун по темам.			Тестирование.	
Медицинская помощь – 6 часов.						
42	Домашняя аптечка. Термометр.	Расширить знания детей о препаратах домашней аптечки, термометрию	СНЗ	Термометр		
43	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	Расширить знания детей о видах доврачебной помощи, правила обработки ран.	СНЗ	Порез, ссадина, ушиб.		
44	Лекарственные растения в домашней аптечке.	Учить пользоваться лекарственными растениями.	К	Лекарственные растения.		
45	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.	Учить применять на практике меры по предупреждению переломов.	К	Перелом, вывих		
46	Первая медицинская	Формировать умения	К	Повязка		

	помощь при травмах: наложение повязки на раны.	по правилам обработки раны и наложение повязки. учить налаживать повязки и временные шины.				
47	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О			
Транспорт – 6 часов.						
48-50	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	Иметь представление о назначении вокзалов и основных служб (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка, буфет, ресторан). Знать функции железнодорожного транспорта.	СНЗ	Вокзал. Справочная служба. Расписание.		
50-52	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.	Иметь представление о приобретении железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Знать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Знать примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.	К.	Вагоны: общий, плацкартный, купейный.		

Торговля – 4 часа.						
53	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение.	Расширить представления детей о назначении универмага и универсама, их отличие. Учить отличать сельмаг от сельпо.	СНЗ	Сельмаг. Сельпо.		
54	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	Познакомить с отделами магазина. Дать представление о стоимости мебели, ковра, телевизора и др.	Э	Стоимость.		
55	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	Формировать умение найти нужный товар. Учить приобретать товар с учетом необходимости.	К			
56	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщение зун по темам.	О			
Средства связи – 8 часов.						
57-58	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.	Формировать представление о видах бандеролей, перечень предметов, посылаемых бандеролью.	СНЗ	Бандероль. Простая. Ценная. Упаковка.		

	Упаковка. Стоимость пересылки.					
59-60	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.	Выявить практические умения заполнения бланков. Умения упаковывать бандероли	П			
61	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	Формировать знания о посылке, перечне предметов посылаемых посылкой. Познакомить с максимально допустимым весом.	К	Посылка.		
62-63	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.	Выявить практические умения заполнения бланков на отправку посылки.	П			
64-65	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О			
Учреждения, организации- 5 часа.						
66-67	МТМ. Значение для жителей.	Познакомить с местонахождением МТМ, с названием цехов, профессиями.	СНЗ	МТМ, слесарь, токарь, зав. МТМ.		
68	Центральная котельная.	Формировать представление о работе котельной.	К	Котельная, кочегар.		
69	Гараж. Значение для жителей села.	Знать о работе гаража.	К	Гараж, завгар, механик.		
70	Обобщение изученного. Тестирование.	Обобщить зун по темам.	О			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения дисциплины в 7 классе обучающийся должен **знать**:

- виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами;
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- назначение универсама и универмага, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.

Обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю;
- определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни;
- накладывать заплатки, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки;
- ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте;
- найти нужные товары в отделах универсама и универмага;

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Тематический план 8 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа	Дата
1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв	ТБ		
Питание – 15 часов.						
2	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	Повторить и закрепить санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.	К			
3	Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	Дать понятие о тесте. Виды теста.	СНЗ	Тесто, дрожжевое, пресное.		
4	Правила приготовления блинов.	Сформировать правила приготовления блинов.	К	Блины.		
5	Приготовление блинов. Практическая работа.	Учить заводить тесто и готовить блины.	П		Приготовление блинов.	
6	Приготовление пресного теста.	Сформировать знания по правилам приготовления пресного теста.	П			
7	Приготовление лапши. Практическая работа.	Учить готовить изделия из пресного теста	П	Лапша.	Приготовление лапши.	
8	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Практическая работа.	Закрепить способы нарезки зелени, овощей, фруктов для сушки.	П		Нарезка.	
9	Соление овощей. Практическая работа. Заготовка продуктов впрок.	Закрепить способы заготовки продуктов впрок.	П		Маринование.	
10	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов	Закрепить и обобщить знания детей о	К		Запись рецептов заготовок.	

	заготовок.	заготовке продуктов впрок.				
11	Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов заготовок.	Закрепить и обобщить знания детей о заготовке продуктов впрок.	К		Запись рецептов заготовок.	
12	Составление меню завтрака.		К	завтрак		
13	Составление меню обеда.		К	обед		
14	Составление ужина на день.		К	ужин		
15	Составление меню на неделю.		К			
16	Обобщающий урок по разделу «Питание». Тестирование.	Обобщение пройденных тем.	О		Тест.	
Личная гигиена – 2 часа.						
17	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа.	Формировать представление о значении косметики. Учить распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица. Учить пользоваться косметическими средствами.	К	Косметика, лосьон, крем, скраб.		
18	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	Формировать представление о значении здоровья. Учить средствам и способам сбережения его – воспитание воли, целеустремлённости, доброты, отзывчивости. И других	К	Целеустремленность, отзывчивость.		

		положительных качеств.				
Культура поведения – 4 часа.						
19	Культура общения юноши и девушки.	Учить правилам поведения юноши и девушки при знакомстве. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве и общении.	СНЗ	Общение.		
20	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	Учить правилам поведения при встрече и уметь выполнять их.	П			
21	Внешний вид молодых людей	Сформировать представление к требованиям внешнего вида молодых людей. Учить выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду	К	Бижутерия.		
22	Обобщение тем по разделу «Культура поведения».	Обобщение пройденных тем.	О		Тест.	
Семья – 6 часов.						
22	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление из соски, с ложки.	Формировать правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления.	СНЗ	Грудной ребенок.		
23	Купание, одевание грудного ребенка.	Формировать правильность и последовательность в купании, одевании грудного ребенка.	К			
24	Пеленание, уборка постели.	Формировать правила и последовательность в	К	Пеленание.		

		пеленании грудного ребенка. Умение пеленать и убирать постель				
25	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Практическая работа.	Учить практически применять знания по уходу за грудным ребенком.	П		Купание, одевание и пеленание куклы.	
26	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практическая работа. Мытьё детской посуды, игрушек.	Учить санитарно-гигиеническим требованиям к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	П		Мытьё посуды, игрушек.	
27	Обобщение пройденных тем по разделу «Семья».	Обобщение зун по темам.	О		Тест.	
Одежда, обувь – 7 часов.						
28	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстных и синтетических тканей.	Дать представление по правилам ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	СНЗ	Шерсть, синтетика.		
29	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Учить правилам стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.	П			
30	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	Дать представление о правилах и приемах утюжки. Повторить условные обозначения.	К	Терморегулятор.		
31	Утюжка блузок, рубашек, платков. Практическая работа.	Учить практически применять правила утюжки.	П			
32	Химчистка.	Дать представление о химчистке.	К	Химчистка.		
33	Прачечная. Правила пользования. Виды	Дать представление о прачечной	К	прачечная		

	услуг. Прачечная самообслуживания.					
34	Обобщение пройденного раздела. Тестирование.	Повторение изученных тем.	О		Тест	
Жилище – 4 часа.						
35	Уборка кухни, санузла, ванны.	Формировать представление о правилах и периодичности уборки кухни, санузла, ванны.	СНЗ	Кухня. Кафель.		
36	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны.	Учить распознавать моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла и ванны. Учить санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при уборке кухни и санузла.	К			
37	Мытьё кафельных стен, чистка раковин и ванны. Практическая работа.	Практически применять знания для мытья кафельных стен, чистки раковины и ванны. Учить пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.	П		Мытьё.	
38	Обобщение тем по разделу «Жилище».	Обобщение пройденных тем.	О		Тестирование.	
Медицинская помощь- 7 часов.						
39	Первая помощь при несчастном случае	Сформировать знания о мерах по	СНЗ	Ожог. Солнечный удар.		

	(ожог, солнечный удар).	предупреждению несчастных случаев в быту. Учить правилам и приемам оказания первой помощи при ожоге, солнечном ударе.				
40	Первая помощь при несчастном случае (обморожение).	Сформировать знания по мерам предупреждения несчастных случаев в быту. Учить правилам и приемам оказания первой помощи при обморожении.	К	Обморожение.		
41	Первая помощь при несчастном случае (отравление).	Сформировать знания по мерам предупреждения несчастных случаев в быту. Учить правилам и приемам оказания первой помощи при отравлении.	К	Отравление		
42	Первая помощь утопающему.	Учить правилам и приемам оказания первой помощи утопающему.	К	Утопающий.		
43	Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову;	Учить оказывать помощь при несчастном случае.	П		Игра.	

	оказание помощи спасенного из водоёма.					
44	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Дать понятие о глистном заболевании	СНЗ			
45	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь».	Обобщающий урок по темам.	О			
Транспорт – 3 часа.						
46	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Дать представление об основных автобусных маршрутах. Учить пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет. Выполнять правила безопасности при поездке на автобусе.	СНЗ	Автобус. Билет. Стоимость.		
47	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	Дать представление о водном транспорте, о правилах безопасной поездки на водном транспорте.	К	Пристань.		
Торговля -4 часа.						
48.	Специализированные магазины (книжные, спортивные)	Дать представления о магазинах.	СНЗ	товар		
49.	Стоимость основных промышленных товаров.	Дать представления о стоимости товаров.	СНЗ			

50	Экскурсия в магазин. Вежливое обращение к продавцу.	Учить вежливо обращаться к продавцу.	Э			
51	Обобщение тем по разделу «Торговля».	Обобщение пройденных тем.	О		Тест	
Средства связи – 5 часов						
52	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	Формировать знания о видах телефонной связи. Учить пользоваться телефонами.	СНЗ	Телефон-автомат. Таксофон.		
53	Правила пользования телефонным справочником. Сюжетно-ролевая игра: «Телефонная справочная служба».	Учить правилам пользования телефонным справочником.	П	Справочник.	Сюжетно-ролевая игра.	
54	Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02; пожарной команды – 01; утечка газа – 04; скорой помощи – 03 и др. аварийные службы. Получение справок по телефону – справочная служба.	Закрепить номера срочных вызовов. Учить кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Учить узнавать время и получать справки по телефону.	К			
	Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.	Учить пользоваться междугородней связью.	СНЗ			
55	Обобщение тем по разделу «Средства связи».	Обобщение тем по разделу.	О		Тест.	
Учреждения, организации – 4 часа.						

56-57	Госучреждения: департамент, муниципалитет, префектура. Их назначение.	Сформировать представление о префектуре, муниципалитете и их назначении.	СНЗ	Префектура. Муниципалитет.		
58-59	Милиция. Её назначение.	Обобщить и закрепить знания детей о милиции и её функции.	К	Милиция.		
Экономика домашнего хозяйства – 8 часов.						
60	Источники дохода	Формировать представления о составных частях бюджета и его размера.	СНЗ	Бюджет.		
61	Основные статьи расходов.	Научить определять основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон.	П	Квартплата. Тариф.		
62	Основные статьи расходов.	Учить планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	К	Расход.		
63	Планирование текущих расходов.	Уметь планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	К			
64	Планирование текущих расходов.	Уметь планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	П			
65	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	Учить планировать расходы на крупные покупки.	К			

66	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.					
67	Обобщение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства».	Обобщить зун по темам.	О			
68	Итоговое занятие за год. Тестирование.	Закрепить зун по разделам за год.	И		Тестирование	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения дисциплины в 8 классе обучающийся должен **знать:**

- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей, зелени;
- правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, требования к внешнему виду молодых людей;
- правила ухода за грудным ребенком, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правильность и последовательность глажения изделий, назначение химчистки, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- правила и периодичность уборки санузла, кухни, ванной, моющие средства, используемые при уборке санузла, кухни, санитарно-гигиенические требования и ТБ при уборке;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- основные автобусные маршруты, правила безопасного передвижения в транспорте, основные маршруты водного транспорта;
- рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя;
- виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, периодичность оплаты телефона;
- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры;
- составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений.

Обучающийся должен **уметь:**

- приготовить пресное тесто и изделия из него, нашинковать морковь, петрушку, укроп, свеклу, записать рецепт соления, варенья, консервирования;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, в меру пользоваться косметикой;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст;

-: купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;
- мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;
- пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности;
- выбирать месторасположения нужных товаров, выбирать продукцию в соответствии с ее качеством;
- кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, культурно разговаривать по телефону;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий;
- подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получении зарплаты и пенсии, подсчитать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, соблюдать правила экономии в семье.

Тематический план 9 класс.

№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Словарь	Практическая работа	Дата
1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Вв			
Питание – 10 часов.						
2	Диетическое питание.	Расширить знания детей о значении диетического питания.	СНЗ	Диета.		
3	Приготовление диетического блюда. Практическая работа.	Учить готовить диетическое блюдо.	П	Каша.	Приготовление молочного супа. Каши.	
4	Питание детей ясельного возраста.	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.	К	Ясли. Рацион. Авитаминоз.		
5	Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Практическая работа.	Вырабатывать умение составлять меню для ребенка ясельного возраста на день.	П	Меню.	Составление меню на понедельник.	
6	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста	Закрепить умение составлять меню для ребенка ясельного возраста.	З		Составление меню со вторника по воскресенье.	
7	Национальное блюдо.	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.	СНЗ	Национальное блюдо.		
8	Приготовление национальных блюд.	Учить пользоваться книгами рецептов.	К	Рецепт. Бульон. Пассеровать.	Выписка рецептов национальных блюд.	

9	Приготовление национального блюда. Практическая работа.	Учить готовить национальное блюдо Украины.	П	Борщ.	Приготовление борща.	
10	Составление меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.	Учить составлять меню для праздничного стола. Выявить умение сервировать праздничный стол.	П	Меню. Сервировка.	Сервировка стола.	
11	Обобщение тем по разделу «Питание».	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.	
Одежда обувь – 6 часов.						
12	Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).	Формирование представления о моде, стиле одежды. Научить способам замены мелких деталей.	СНЗ	Мода. Стиль. Мелкие детали.		
13	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Формировать представления о имидже.	СНЗ	Внешний вид		
14	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	Познакомить с видами и средствами выведения мелких пятен в домашних условиях.	К	Нашатырный спирт. Денатурат.		
15	Выведение пятен в домашних условиях. Практическая работа.	Учить применять на практике знания по выведению пятен.	П		Выведение пятен от жира.	
16	Стирка изделий из тюля и трикотажа. Практическая работа	Познакомить и закрепить на практике умения стирки тюля.	К	Тюль.	Стирка.	
17	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.	
Семья – 8 часов.						
18-19	Российская семья.	Формировать знания об	СНЗ	Семья. Брак. Семейный		

	Условия создания семьи; основные семейные отношения.	основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и расторжение его.		кодекс.		
20	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	Выявить знания об обязанностях по дому.	К	Обязанности.		
21-22	Бюджет. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	Формировать представление о бюджете. Учить планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи.	П		Планирование.	
23	Формы организации досуга и отдыха в семье.	Выявить у детей формы досуга семьи и закрепить навыки организации отдыха.	К	Досуг. Отдых.		
24	Семейные традиции.	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.	К	Традиция.		
25	Обобщение тем по разделу «Семья».	Обобщение зун по темам.	О			
Культура поведения – 4 часа.						
26	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе. Познакомить с правилами общежития.	СНЗ	Общество. Этика. Культура поведения.		
27	Прием гостей.	Закрепить правила	К	Визит.	Игра.	

	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».	приема гостей (при встрече, расставании, во время визита). Учить встречать гостей и вести себя вежливо.				
28	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.	Учить анализировать поступки людей и давать правильную оценку.	К	Поступки.		
29	Обобщение раздела «Культура поведения».	Обобщить и закрепить зун по темам.	О		Тестирование.	
Жилище-4 часа.						
30	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	СНЗ	Площадь комнаты. Мебель.		
31	Интерьер.	Иметь представление об интерьере.	К	Интерьер.		
32	Сохранение жилищного фонда	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.	СНЗ	Жилищный фонд.		
33	Обобщение раздела «Жилище».	Обобщить и закрепить зун по темам.	О		Тестирование.	
Медицинская помощь – 6 часов.						
34	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний.	СНЗ	Инфекция.		
35	Уход за больным.	Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным.	К	Пролежни		

36	Уход за больным.	Учить ухаживать за больным.	К			
37	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.	П		Игра.	
38	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Формировать представление о документах подтверждающие нетрудоспособность.	К	Листок нетрудоспособности. Справка.		
39	Обобщение раздела «Медицинская помощь»	Обобщение и закрепление зун по темам.	О		Тестирование.	
Транспорт – 4 часа.						
40-41	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Формировать представления об авиатранспорте.	СНЗ	Авиатранспорт. Аэропорт.		
42-43	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Сформировать представление о полетах на самолетах. Познакомить с правилами посадки.	К			
Торговля -4 часа.						
44	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	Формировать знания о рынках, его видах.	СНЗ	Вещевой рынок. Крытый рынок. Мелкооптовый рынок		

45	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	Формировать знания о комиссионных магазинах.	СНЗ	Уцененные вещи		
46	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	Дать представление о значении ярмарки. Учить отличать ярмарку от магазинов, уцененных товаров, скупки.	СНЗ	Ярмарка.		
47	.Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	Дать представление о видах ярмарок.	К	Привозы. Выставки.		
Средства связи – 5 часов.						
48	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	Формировать представление о видах денежных переводов, их стоимость.	СНЗ	Почтовый перевод. Телеграфный перевод.		
49-50	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Дать представление о видах связи и их значении для современного общества.	К	Сотовая связь. Пейджер. Факс.	Экскурсия в кабинет директора.	
51	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и	Учить заполнять бланки почтового и телеграфного перевода.	П	Бланк	Экскурсия на почту.	

	телеграфного.					
52	Обобщение раздела «Средства связи».	Обобщить зун по темам.	О		Тестирование.	
Учреждения, организации – 4 часа.						
53	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	Познакомить с предприятием бытового обслуживания, его назначение.	СНЗ	ЖКХ		
54	Виды оказываемых услуг, профессии работников.	Познакомить с видами услуг и с профессиями работников.	К			
55	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Познакомить с местонахождением, какие услуги оказывает, правила пользования услугами, профессии работников этого предприятия.	Э		Экскурсия.	
56	Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».	Обобщение и закрепление зун по темам.	О			
Трудоустройство – 13 часов						
57	Вводный урок. «Моя будущая профессия».	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет.	Вв	Профессия.		
58	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	Формировать представление об отделах по трудоустройству.	СНЗ	Отдел кадров	Экскурсия в отдел кадров.	
59	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	Дать представление о центре занятости населения.	К	Центр занятости.		

60	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	Сформировать представление как оформиться на работу, какие документы иметь с собой.	К	Трудовой кодекс.		
61	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	Дать представление о документе, который узаконивает права трудящихся.	П		Знакомство с ТК.	
62	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать заявление	К	Заявление.	Составление заявления.	
63	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать автобиографию.	К	Автобиография.		
64	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составить заявку.	П	Заявка.	Составление расписки	
65	Деловые бумаги: расписка. Правила составления.	Познакомить с требованиями по написанию. Учить составить расписку.	П	Расписка	Составление расписки.	
66	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	Учить составить анкету.	П		Составление анкеты	
67	Обобщение пройденного раздела «Трудоустройство».	Обобщение и закрепление зун по темам.	О		Тестирование.	
68	Обобщение разделов за год.	Повторение пройденного материала.	О		Контрольная работа.	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения дисциплины в 9 классе обучающийся должен **знать:**

- значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа;
- правила поведения в обществе – правила приема гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности;
- основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет;
- виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает;
- учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

Обучающийся должен **уметь:**

- составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола;
- пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера;
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники;
- ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда;
- приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий;
- обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

Учебно-методический комплекс

- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, 2003.
- Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных /коррекционных/ учреждениях 8 вида. Москва, 2003.
- Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Практическое пособие.