

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ»
Т.А.Авдеенко
Приказ № 63 от «30» 08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.3)
(индивидуальное обучение на дому)
на основе АООП НОО обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
МБОУ «Тимирязевская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС)

п.Тимирязево, 2024 г.

Калининградская область

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с НОДА способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности индивидуального учебного плана

Организационные условия реализации учебного плана. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план АООП обучающегося с УО (в.1) разработан на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года. Обучение организовано по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану (на дому).

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья (НОДА в.6.3) (заключение ЦПМПК протокол № 499-1-2022 от 02.06.2022 г.), а также выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому в 2024-2025 учебном году обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, в соответствии с учебной нагрузкой АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.3). Обучение на дому лично ориентировано и носит развивающий характер.

Индивидуальное обучение составляет в 2024-2025 учебном году 34 учебные недели.

Структура учебного плана. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- язык и речевая практика (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, речевая практика);
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир);
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (учебный предмет: адаптивная физическая культура АФК);
- труд (технология).

Изучение иностранного языка, а также предмета ОРКСЭ по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) не предусматривается.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и используется на увеличение учебных занятий для изучения отдельных обязательных предметов:

- речевая практика – 1 час;
- математика – 1 час;
- технология - 1 час;
- адаптивная физическая культура - 1 час.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% к 30% от общего объёма учебной нагрузки АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающегося с НОДА на основании рекомендаций ЦППМК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1294 часа, из них коррекционно-развивающая область составляет 647 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 647 часов (5 часов в неделю).

Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными способностями и особенностями и обеспечивает освоение ребенком Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся ОВЗ.

Количество часов в индивидуальном учебном плане полностью соответствует количеству часов в учебном плане 4 класса в соответствии с письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. N 05- 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Изучение учебных предметов предметных областей учебного плана в 2024-2025 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплексов, допущенных Министерством РФ.

Формы промежуточной аттестации. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

Учебный план образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3; этап 1 - НОО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Языка и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	2	7
141. Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	1	2	2	2	7
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия						
психокоррекционные		2	2	2	2	8
логопедические		2	2	2	2	8
педагогическая коррекция (учитель, учитель-дефектолог)		1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	10

**Индивидуальный учебный план АООП НОО с НОДА
(вариант 6.3)
ученика 4 класса 2024 -2025 учебный год
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс 4
1.Языка и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
	Речевая практика	1
2.Математика	Математика	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	2
141.Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6.Технологии	Труд (технология)	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Край, в котором я живу		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающие занятия		
психокоррекционные		2
логопедические		2
педагогическая коррекция (учитель, учитель-дефектолог)		1
направления внеурочной деятельности		5