

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТ:**

Решением педагогического совета

Протокол № 01 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ

Т.А.Авдеенко

Приказ № 63 от «30» 08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ВАРИАНТ 1)  
на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

п.Тимирязево, 2024 г.

Калининградская область

## Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1- 4 классы;

2 этап – 5 - 9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебный год в МБОУ "Тимирязевская СОШ" начинается 02.09.2024 г., заканчивается 26. 06.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе. В МБОУ "Тимирязевская СОШ" языком обучения является русский язык.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных 3 предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1; этап 1 - НОО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Языка и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	5	5	20
<b>коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающие занятия						
психокоррекционные		2	2	2	2	8
логопедические		2	2	2	2	8

педагогическая коррекция (учитель, учитель-дефектолог)	1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

**Учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Языка и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	32
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества		-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	ИЗО	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
	Сельское хозяйство и домашние животные	2	2	2	2	2	10
	Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	2	2	2	10
	Швейное дело	-	-	1	1	1	3
<b>Итого</b>		27	28	29	29	29	142
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
ОДНКР	ОПК	1	-	-	-	-	1
Искусство	ИЗО	-	1	1	-	-	2
	Музыка	-	1	-	1	-	2
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
Технология, ОБЗР	ОБЗР	-	-	-	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		28	30	31	32	31	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	
<b>коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающие занятия						
психокоррекционные	2	2	2	2	2	10
логопедические	2	2	2	2	2	10
педагогическая коррекция (учитель, учитель-дефектолог)	2	2	2	2	2	10