

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета

Протокол № 01 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ

Т.А.Авдеенко

Приказ № 63 от «30» 08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ВАРИАНТ 1)
на основе АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

п.Тимирязево, 2024 г.

Калининградская область

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1- 4 классы;

2 этап – 5 - 9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебный год в МБОУ "Тимирязевская СОШ" начинается 02.09.2024 г., заканчивается 26. 06.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе. В МБОУ "Тимирязевская СОШ" языком обучения является русский язык.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных 3 предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1; этап 1 - НОО)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Языка и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мир природы и человека | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ручной труд | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | |
| психокоррекционные | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| логопедические | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| педагогическая коррекция (учитель, учитель-дефектолог) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Языка и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Искусство | ИЗО | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Труд (технология) | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Сельское хозяйство и домашние животные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Цветоводство и декоративное садоводство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Швейное дело | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| ОДНКР | ОПК | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | ИЗО | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Музыка | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Математика | Математика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология, ОБЗР | ОБЗР | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 28 | 30 | 31 | 32 | 31 | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | |
| психокоррекционные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| логопедические | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| педагогическая коррекция (учитель, учитель-дефектолог) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |