

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
МБОУ «Тимирязевская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
МБОУ «Тимирязевская СОШ»:
Савченко Е.Е. ()
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора:
М.А. Ярославцева
(М.А. Ярославцева)
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Тимирязевская СОШ»:
Т.А. Авдеев (Т.А. Авдеев)
Приказ № 80/2
от «31» 08 2023г.



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного предмета «Швейное дело»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(АООП 8.1)
7 класс
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Савченко Елена Евгеньевна
учитель технологии

п. Тимирязево
2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 7 класса 35 часа.

Цели пофессионально-трудового обучения:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды

технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической

информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения

жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных,

творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за

результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой

деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке

материалов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за

результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их

труда;

• овладеть способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и

организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 7 классов:

Должны знать:

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и

тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных

растительных волокон;

-виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

-виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления,

применяемые в традиционных художественных ремёслах;

- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пальцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,
- использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Календарно- тематический план.

№ урока	Название раздела, темы	Элементы содержания изучаемого материала		Ко л- во час ов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Дата	
		Теоретическая часть	Практическая часть					План.	Факт
1	Цели и задачи обучения	Ознакомление с задачами и планом работы на год. ТБ при работе в швейной мастерской.	Распределение рабочих мест.	1	Комби ниро ван ный	Консу льта ция	Раздаточный материал	6.09	
2	Школьная мастерская ее назначение	Сведения о промышленных швейных машинах: специализирован ные швейные машины и машины полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки.	–	1	Комби ниро ван ный	Беседа	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс	8.09	
3	Инструменты материалы материалы и пприспособлен	Механизмы промышленной швейной машины. Универса	–	1	Комби ниро ван ный	Беседа	Учебник «Технология Швейное дело»	15.09	

	ия	льна промышленная швейная машина					7 класс		
4	Организация рабочего места	-	Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	1		практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс	22.09	
5	Краеобметочная швейная машина.	Рабочие органы машины. Двуниточный обметочный стежок. Организация рабочего места и ТБ при работе на краеобметочной швейной машине.	Организация рабочего места и ТБ при работе на краеобметочной швейной машине.	1	Комбинированный	практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс	29.09	
6	Заправка верхней и нижней ниток.	–	Заправка верхней и нижней ниток.	1	Комбинированный	практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс	6.10	
7	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Выполнение	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы: двойной, запошивочный, в подгибку с	Выполнение двойного шва на образце.	1	Изучение и первичное закрепление	Лекция. Беседа.	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс		

	двойного шва на образце.	закрытым срезом. Технические требования к выполнению двойного шва.			новых знаний Комбинированный.				
8	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.	Технические требования к выполнению запошивочного шва.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1	Комбинированный.	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7 класс Технологическая карта: «обработка двойного шва».		
9	Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	Технические требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.	Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	Комбинированный.	Практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта: «обработка соединительного шва»		
10	Виды отделки. Окантовочный	Виды отделки. Окантовочный шов.	. Обработка среза детали	1	Комбинированный	Практикум	Учебник «Технология		

	шов. Обработка среза детали окантовочным швом.		окантовочным швом.		нный		Швейное дело» 7класс Технологическая карта: «обработка окантовочного шва».		
11	Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.	Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки: ручным способом, зигзагообразной машинной строчкой	Обработка отлетного среза деталей.	1	Комбинированный	Практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта: «обработка окантовочного шва».		
12	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.		Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	1	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
13	Соединение оборки с основной	Соединение оборки.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом.	1	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Технология Швейное		

	деталью накладным швом на образце.					ние	дело» 7класс Технологическая карта.		
14	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	Втачивание оборки.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	1	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
15	Ночная сорочка.Снятие мерок	Ночная сорочка. Назначение и фасоны ночных сорочек. Ночная сорочка без плечевого шва. Детали ночной сорочки. Правила снятия мерок.	.Снятие мерок	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс		
16-17 18-19	Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.		Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.	4	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта:		

20	Обработка выреза горловины углом на образце.	Технология обработки выреза горловины.	Обработка выреза горловины углом на образце.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
21	Обработка выреза горловины каре на образце.	Технология обработки выреза горловины каре.	Обработка выреза горловины каре на образце.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
22	Обработка выреза горловины овальной формой на образце.	Технология обработки выреза горловины .	Обработка выреза горловины овальной формой на образце.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
23-24 25-26	Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою.	Декатирование ткани.	Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою.	4	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Инструкционная карта.		

27	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	–	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
28	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки ночной сорочки.	Изменение выкройки ночной сорочки.	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки ночной сорочки.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
29	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой .ТБ.	Технология раскладки лекал на ткани.	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой .ТБ.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
30	Подготовка изделия к обработке. ТБ.	Ручные стежки.	Провести линию плеча, определить середину детали. Проложить	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело»		

			контрольные линии строчек прямых стежков.				7класс Технологическая карта.		
31	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	Технология обработки выреза горловины .	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
32	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Запошивочный шов.	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
33	Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
34-35	Обработка нижнего среза сорочки.	Виды отделки. Оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Технология Швейное дело»		

		швом на образце.					7класс Технологиче ская карта.		
--	--	------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

итого 35 часов

Ресурсное обеспечение урока.

1. Технология. Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5-е изд.- М.: Просвещение, 2009г.
2. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2007г.
3. Технология. Швейное дело 7 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009г.

4. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, ия: « .