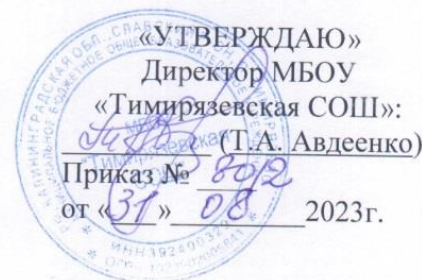


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
МБОУ «Тимирязевская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
МБОУ «Тимирязевская СОШ»:
Буткевичева Г.А.
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора:
(М.А. Ярославцева)
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного предмета «Чтение и развитие речи»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(АООП 8.1)
8 класс
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Короленко Ольга Александровна
учитель литературы

п. Тимирязево
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса чтения и развития речи в 8 классе разработана и составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./ под редакцией Воронковой В. В./- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006). Количество часов, отведенных на изучение курса письма и развития речи в 8 классе, - 136, из них на внеклассное чтение – 15 часов, для заучивания наизусть – 8 стихотворений и один прозаический отрывок. Количество часов в неделю – четыре.

Программа курса письма и развития речи в 8 классе направлена на достижение следующих **целей**:

- углубить и обобщить социокультурный опыт учащихся на основе содержания предметных областей;
- развить навыки самостоятельной учебной деятельности с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

Задачи программы:

- научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст вслух и про себя и воспринимать прочитанное;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества.
-

Учебно – методический комплект для обеспечения рабочей программы по чтению и развитию речи в 8 классе:

1.Бгажнокова И. М, Погостина Е. С. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина.- М.: Просвещение, 2005.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть десять стихотворений и один прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (на первом уровне), читать вслух целым словом, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания (на втором уровне);
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя задания учителя;
- делить текст на части под руководством учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- оценивать поступки героев, выражать своё отношение к ним;
- выучить наизусть 8 стихотворений (объём текста с учётом индивидуальных особенностей учащихся) и один прозаический отрывок;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя, выполнять посильные задания по прочитанным текстам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Тема 1. Устное народное творчество (14 часов)

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данное слова и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

- Сказка «Волшебное кольцо».
- Пословицы и поговорки.
- Баллада (общее понятие). В.А. Жуковский. «Перчатка».
- Былина «Добрыня и Змей».
- Внеклассное чтение «Сказки народов мира».

Раздел 1. Из произведений русской литературы 19 века» (65 часов)

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Тема 1. Александр Сергеевич Пушкин (17 часов)

- А. С. Пушкин. Биография.
- М. Я. Басина «Публичное испытание».
- И. И. Пущин «Записки о Пушкине».
- А.С.Пушкин «Памятник».
- А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд..»
- А.С.Пушкин «Зимнее утро».
- А.С. Пушкин «19 октября 1827».
- А.С.Пушкин «На холмах Грузии».
- А.С.Пушкин «Сожженное письмо».
- А.С.Пушкин «Я вас любил...»
- А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».
- Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Капитанская дочка».

Тема.2. Михаил Юрьевич Лермонтов (12 часов)

- М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.
- М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».
- М.Ю. Лермонтов «Родина».
- М.Ю.Лермонтов «Парус».
- М.Ю.Лермонтов «Сосна».
- М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Тема 3. Иван Андреевич Крылов (5 часов)

- И.А.Крылов. Биография баснописца.
- Басни Крылова: «Волк на псарне». «Осёл и соловей». «Муха и пчела».
- Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица».

Тема 4. Николай Алексеевич Некрасов. (8 часов)

- Н.А.Некрасов. Биография.
- Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».
- Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».
- Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».
- Н.А.Некрасов «Русские женщины».
- Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов «Орина, мать солдатская».

Тема 5. И. С. Никитин (3 часа)

- И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...», «Утро», «На берегу реки».

Тема 6. И. С. Тургенев. (10 часов)

- И.С. Тургенев. Биография писателя. И.С. Тургенев «Муму».

Тема 7. Л. Н. Толстой (8 часов)

- Л.Н.Толстой. Биография. Л.Н.Толстой «После бала».

Тема 8. В. М. Шукшин (3 часа)

- Внеклассное чтение. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше».

Раздел 2. Из произведений русской литературы XX века (66 часов)

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 8 класса.)
Биография и творчество В. Г. Короленко, М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

Тема 1. А. П. Чехов (4 часа)

- А.П.Чехов. Биография.
- Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость». «Хирургия». А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».

Тема 2. В. Г. Короленко (7 часов)

- В.Г. Короленко. Биографическая справка. В.Г. Короленко «Слепой музыкант».

Тема 3. А. М. Горький (3 часа)

- А.М.Горький. Биография. А.М.Горький «Макар Чудра».

Тема 4. С. А. Есенин (6 часов)

- С. Есенин. Биография поэта.
- С. Есенин «Спит ковыль». «Пороша». «Отговорила роща золотая...»
- Внеклассное чтение. С. Есенин - о родине «Я люблю тебя, Родина кроткая...»

Тема 5. А. Платонов (2 часа)

- А. Платонов. Биографическая справка. А. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка».

Тема 6. А. Н. Толстой (3 часа)

- А.Н.Толстой. Биографическая справка. А.Н.Толстой «Русский характер».

Тема 7. Н. А. Заболоцкий (1 час)

- Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.

Тема 8. К. Паустовский (3 часа)

- Рассказ К. Паустовского «Телеграмма».

Тема 9. Р. И. Фраерман (5 часов)

- Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».
- Внеклассного чтение. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».

Тема 10. Л. А. Кассиль (3 часа)

- Л. А. Кассиль «Пекины бутсы».

Тема 11. А. Т. Твардовский (3 часа)

- А.Т. Твардовский «Василий Тёркин».

Тема 12. В. М. Шукшин (3 часа)

- В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».

Тема 13. В. П. Астафьев (2 часа)

- В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».

Тема 14. Р. П. Погодин (4 часа)

- Р.П. Погодин «Алфред».

А. А. Сурков «Родина»

Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ 8 КЛАСС

№ п/п	№ п/п по темам	Содержание материала	Количество часов
I Тема: «Устное народное творчество» (14 часов, из них 1 час В. чт.)			
Знать: названия сказок, толкование пословиц и поговорок, былин, как героического эпоса народа.			
Уметь: отвечать на вопросы, используя авторский текст, выделять главную мысль рассказов, пересказывать от первого лица с опорой на план, читать по ролям, высказываться по иллюстрациям, цитировать с опорой на иллюстрацию, выразительно читать былины.			
1	1	Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	1
2	2	Сказка «Волшебное кольцо».	1
3-4	3-4	Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	2
5-6	5-6	Пословицы и поговорки.	2
7	7	Баллада (общее понятие).	1
8	8	В.А. Жуковский. «Перчатка».	1
9	9	Поведение главного героя.	1
10	10	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	1
11	11	Былины.	1
12	12	«Добрыня и Змей».	1
13	13	Былина «Добрыня и Змей».	1
14	14	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1
II Тема: «Произведения русской литературы 19 века». (65 часов, из них 6 часов В. чт.).			
Знать: наизусть стихотворения Пушкина, Лермонтова, басню Крылова, стихотворения Лермонтова и Некрасова.			
Уметь: рассказывать биографии поэтов и писателей по плану, составлять план, делать словесное рисование, делить текст на части, читать по ролям, отвечать на вопросы с опорой на план.			
15	1	А. С. Пушкин. Биография.	1
16	2	Биография поэта.	1
17	3	М. Я. Басина «Публичное испытание».	1
18	4	И. И. Пущин «Записки о Пушкине».	1
19	5	А.С.Пушкин «Памятник».	1
20	6	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд..»	1
21	7	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1
22	8	А.С.Пушкин «И. И. Пущину».	1
23	9	А.С. Пушкин «19 октября 1827».	1
24	10	А.С.Пушкин «Няне».	1
25	11	А.С.Пушкин «На холмах Грузии».	1
26	12	А.С.Пушкин «Сожженное письмо».	1
27	13	А.С.Пушкин «Я вас любил...»	1
28	14	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1
29	15	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	1
30-31	16-17	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Капитанская дочка».	2
32-33	18-19	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	2
34-35	20-21	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	2
36	22	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1

37	23	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1
38	24	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1
39	25	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1
40	26	Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	1
41	27	Рассказ Алены Дмитриевны мужу.	1
42	28	Кулачный бой на Москве-реке.	1
43	29	М.Ю.Лермонтов «Песня царя Ивана Васильевича...» (обобщающий урок).	1
44	30	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1
45	31	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1
46	32	И.А.Крылов «Осел и соловей».	1
47	33	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1
48	34	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица».	1
49	35	Н.А.Некрасов. Биография.	1
50-51	36-37	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	2
52	38	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1
53-54	39-40	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	2
55	41	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1
56	42	И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...»	1
57	43	И.С.Никитин «Русь».	1
58	44	И.С.Никитин «Утро на берегу реки».	1
59	45	Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»	1
60-61	46-47	И.С. Тургенев. Биография писателя.	2
62	48	И.С. Тургенев «Муму». 1 глава: Приезд Герасима в город.	1
63	49	И.С. Тургенев «Муму». 2 глава: Необыкновенное происшествие.	1
64	50	И.С. Тургенев «Муму». 3 глава: Муму в барских покоях.	1
65	51	И.С. Тургенев «Муму». 4 глава: Переживания Герасима.	1
66	52	И.С. Тургенев «Муму». 5 глава: Переполох в доме.	1
67	53	И.С. Тургенев «Муму». 6 глава: Решение Герасима.	1
68	54	И.С. Тургенев «Муму». 7 глава: Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1
69	55	И.С. Тургенев «Муму». Обобщающий урок.	1
70-71	56-57	Л.Н.Толстой. Биография.	2
72	58	Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.	1
73	59	Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть. Варенька и полковник.	1
74	60	Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.	1
75	61	Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть. На плацу.	1
76	62	Л.Н.Толстой «После бала». Обобщающий урок.	1
77-78	63-64	В. чтение. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше».	2
79	65	Обобщающий урок по литературе 19 века.	1
III Тема: « Произведения русских писателей XX века.» (57 часов, из них 8 часов В. чт.)			
Знать: содержание произведений Короленко, Платонова, Паустовского, Шукшина, Льва Кассиля, Погодина, Астафьева, Фраермана; наизусть стихотворения Есенина, А.Твардовского, А.Суркова.			
Уметь: рассказывать биографии поэтов и писателей по плану, составлять план, делать			

словесное рисование, делить текст на части, читать по ролям, отвечать на вопросы.			
80-81	1-2	А.П.Чехов. Биография.	2
82-83	3-4	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	2
84	5	В.Г. Короленко. Биографическая справка.	1
85	6	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Глава 1.	1
86	7	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2-3 главы: Знакомство детей.	1
87	8	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 4-6 главы: Жизнь в усадьбе.	1
88	9	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 7-9 главы: В обществе молодёжи.	1
89	10	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 глава: Объяснение Эвелины и Петра.	1
90	11	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 глава: Гордое сознание своей силы.	1
91	12	Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость». «Хирургия».	1
92	13	Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Хирургия».	1
93	14	А.М.Горький. Биография.	1
94	15	А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.	1
95	16	А.М.Горький «Макар Чудра».	1
96	17	С. Есенин. Биография поэта.	1
97	18	С. Есенин «Спит ковыль».	1
98	19	С. Есенин «Пороша».	1
99	20	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1
100-101	21-22	Внеклассное чтение. С. Есенин - о родине «Я люблю тебя, Родина кроткая...»	2
102	23	А. Платонов. Биографическая справка.	1
103	24	А. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка».	1
104	25	А.Н.Толстой. Биографическая справка.	1
105	26	А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1
106	27	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дрёмов в родительском доме.	1
107	28	Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка.	1
108	29	Рассказ К. Паустовского «Телеграмма».	1
109	30	К. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1
110	31	К. Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	1
111	32	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Печаль и радость.	1
112	33	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго...». В школе.	1
113	34	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго...». Новогодний праздник.	1
114	35	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго...». Пурга.	1
115	36	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго...». Прощание.	1
116-117	37-38	Внеклассного чтения. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».	2
118	39	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 1 часть.	1
119	40	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 2 часть.	1
120	41	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 3 часть.	1
121	42	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь.	1
122	43	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?»	1
123	44	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «В наступлении».	1
124	45	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Пожар в бензохранилище.	1

125	46	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». 2 глава.	1
126	47	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». 3 глава.	1
127-128	48-49	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	2
129	50	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан.	1
130	51	Р.П. Погодин «Алфред». Занятия ребят.	1
131	52	Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	1
132	53	Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу.	1
133	54	А.А.Сурков «Родина».	1
134-135	55-56	Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».	2
136	57	Итоговый урок.	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гилевич И. М., Зикеев И. Г., Коровин К. Г. Картинный словарь русского языка. В 2 частях. Часть 1. – М. Дрофа, 2007.
2. Зеgebарт Г. М., Ильичёва О. С. Волшебные обводилки. Комплект коррекционно – развивающих материалов. – Генезис, 2010.