Утверждаю: Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ» Авдеенко Т. А.

Годовой план работы

учителя-логопеда Елисеевой С.И. в ДО МБОУ «Тимирязевская СОШ» на 2023-2024 учебный год **Цель** – реализация комплекса мероприятий, направленных на оказание ранней квалифицированной помощи, коррекцию и развитие речи воспитанников с нарушениями устной речи; создание для каждого ребенка возможностей для развития способностей и индивидуальных черт, всестороннее развитие психических и личностных качеств, выравнивание стартовых возможностей детей для дальнейшего обучения в школе, путем взаимодействия всех участников образовательного процесса; подготовка обучающихся к дальнейшей образовательной ступени.

Задачи логопедической работы:

- 1. Диагностика и выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- 2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации как детей с друг другом, так и с педагогами и воспитателями.
- 3. Формирование и закрепление правильного и отчётливого произношения нарушенных звуков речи.
- 4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
- 5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
- 6. Профилактика нарушений речи.
- 7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение и развитие словаря
- развитие грамматического строя речи
- формирование связной речи детей

Годовой план учебно-методической работы учителя - логопеда в ДО МБОУ «Тимирязевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

	Сроки проведения
Организационная работа	
Обследование речи обучающихся старшей группы с	1 – 15 сентября
целью выявления детей, нуждающихся в	•
логопедической помощи.	
Динамическое обследование обучающихся по	1 – 15 мая
итогам года.	
Зачисление детей, нуждающихся в логопедической	Сентябрь
помощи, на индивидуальные занятия,	•
комплектование в	
подгруппы по 2-3 человека в зависимости от	
схожести речевого	
дефекта.	
Работа с документацией	
Составление списка детей, нуждающихся в	Сентябрь
логопедической помощи.	
Заполнение речевых карт детей, зачисленных на	Сентябрь
логопедические занятия.	
Изучение документации детей, принятых на	Сентябрь-октябрь
логопедические занятия.	
Оформление документации логопеда на начало и	Сентябрь
конец	
учебного года.	Май
Составление расписания логопедических занятий и	До 15 сентября
согласование его с администрацией детского сада.	
Анализ коррекционной работы.	15-30 мая
	D
Выявление детей, нуждающихся в прохождении	В течении года
ПМПК	
	15 20
Составление годового отчета о проделанной работе.	15 - 30 мая
Коррекционная работа	
Проведение подгрупповых логопедических занятий	С 15 сентября по 15
согласно циклограмме рабочего времени.	мая
Проведение индивидуальных коррекционных	С 15 сентября по 15
занятий	мая
согласно циклограмме рабочего времени.	
Научно-методическая работа	

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающих логопедических занятий с	В течении года
детьми, зачисленными на занятия	
Проведение консультаций для родителей	В течении года
Взаимосвязь со специалистами ДОУ	
Ведение журнала (тетради) взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течении года
Индивидуальное консультирование педагогов.	В течении года
Самообразование	
Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции.	В течении года
Изучение интернет – ресурсов. Участие онлайн группах для логопедов	В течении года
Оформление папки самообразования по выбранной теме	В течении года

Учитель-логопед:	Елисеева С. И.
Учитель-логопед:	Елисеева С. И.