

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Калининградской области  
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»  
МБОУ «Тимирязевская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
МБОУ «Тимирязевская СОШ»:  
*Бужкевичева Г.А.*  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора:  
*М.А. Ярославцева*  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Тимирязевская СОШ»:  
*Т.А. Авдеенко*  
Приказ № 80/2  
от «31» 08 2023г.



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(АООП 8.1)  
8 класс  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:  
Борисов Игорь Юрьевич  
учитель обществознания

п. Тимирязево  
2023 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 -9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой. Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.
- Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанная ИКП РАО, 2009 г.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель программы:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Психологические особенности детей с ОВЗ:** процесс воспроизведения характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной.

Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитии характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

## **II. Средства реализации целей и задач**

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно –поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

## **III. Место предмета в учебном плане**

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часов в год (1 час в неделю).

## **IV. Планируемые результаты обучения.**

### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

### **Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

## **V. Содержание курса**

**Раздел I.** Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

**Раздел II.** Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

**Раздел III.** Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

**Раздел IV.** В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

**Учебно-тематическое планирование по обществоведению в 8 - 9 классы VIII вид**

**8 класс**

№	наименование разделов и тем уроков	всего часов	из них			прим.
			практические	контрольные и диагностические материалы	экскурсии	
I	Введение в предмет «Обществоведение»	2				
II	Государство, право, мораль	14				
1	Государство	4	составление опорных таблиц: «Функции государства», «Формы правления»			
2	Право	5	составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность», составление опорных схем: «Структура правовой нормы», «Отрасли права», «Состав преступления»			
3	Мораль	4	составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»			
4	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1		тест по теме: «Государство, право, мораль»		
III	Конституция Российской Федерации	16				
1	Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства	1				
2	Основы конституционного строя	4				
3	Система государственной власти в РФ	5	составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов			

			власти»			
4	Избирательная система в РФ	1				
5	Правоохранительные органы в РФ	2	составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»			
6	Гражданство РФ	2	заполнение бланка заявления на получение паспорта		экскурсия в паспортный стол	
7	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»	1		тест по теме: «Конституция Российской Федерации»		
IV	Повторение	2				

### 9 класс

V	Повторение	2				
VI	Права и обязанности гражданина России.	30				
1	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	1				
2	Конституционные обязанности граждан	1	Составление памятки налогоплательщика			
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	составление опорной схемы: «Права человека»			
4	Трудовое право	5	Составление заявлений о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска, объяснительной записки	тест по теме: «Трудовое право»	экскурсия в отдел кадров предприятия	возможно посещение кадровой службы в самом учреждении образования
5	Собственность и имущественные отношения	6	составление опорной схемы: «Право собственности»,		экскурсия в районный суд	

			составление расписки в получении денег		либо судебный участок мирового судьи	
6	Семейное право	5	составление опорных схем: «Брак», «Расторжение брака»	тест по теме: «Семейное право»		
7	Социальные права человека	4	составление таблицы «Формы социальной защиты граждан», составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»		экскурсия в орган исполнительной власти района	
8	Политические права и свободы	1				
9	Право человека на духовную свободу	1				
10	Право на образование	1				
11	Реализация прав граждан	3				
12	Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России»	1		тест по теме: «Права и обязанности гражданина России»		
13	Повторение	2				
	Итого:	69		5	4	

## **VII. Учебно –методическое и материально технические обеспечение учебного процесса**

### **Обязательная литература:**

1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2008 года, учебного пособия для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Введение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова

### **Дополнительная литература:**

2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В., Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994