

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская
средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Тимирязевская СОШ»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 21.03.2023 г №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ»
Г.А.Авдеенко
Приказ № 39 от 14.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тимирязевская средняя общеобразовательная
школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Тимирязевская СОШ»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Авдеенко
Адрес организации	238611, Калининградская обл., Славский район., пос.Тимирязево, ул.Школьная дом 8а
Телефон, факс	8 (40163) 2-63-69
Адрес электронной почты	tim-39@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 13.08.2014 № ОО-1625, серия 39 ЛО1 № 0000140
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2012 № 1032, серия ОП № 002816; срок действия: до 31 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Тимирязевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы дошкольного образования;*
- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы*

Школа расположена в сельском районе в поселке Тимирязево. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- духовно-нравственного развития и здоровьесбережения;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p><i>Ступенчатый режим:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35
9-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	72
Основная образовательная программа основного общего образования	90
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС СОО.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 8.2).*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)*

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся 4.1 с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и с учётом специальных условий получения образования в соответствии с ИПРА ребёнка-инвалида.*

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

На начало 2022/23 учебного года в школе обучается 44 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия по внеурочной деятельности, кружки, секции, летний лагерь.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой и математической грамотности) 1-8 классы;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и социальных потребностей обучающихся («Билет в будущее») 5-11 классы.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не более 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования, а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В течение 2022 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022-23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в 2022 году, в том числе:	174
	– начальная школа	71
	– основная школа	91
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	15
	– начальная школа	4 (рекомендация)

		ПМПК, по заявлению родителей)
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в ср дней школе	-

Приведенная статистика показывает, что устойчивая динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	4	24	3	18	0	0	0	0	0	0

Итого	48	48	100	17	35	5	10	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента. Данные свидетельствуют о положительном росте качества знаний обучающихся.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	3	18	1	6	0	0	0	0	0	0
6	20	19	95	3	15	1	5	1	5	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	90	99	12	13	2	2	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся, снизилось на 7 %.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
-------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном остался стабильным.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	6

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-го классов в формате ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	20	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	24	5	20	1	5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	20	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников -х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	14	9	45	9	39

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших аттестат на

«хорошо и отлично» составило 4 обучающихся.

Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
<i>Русский язык</i>	<i>6</i>
<i>Математика (база)</i>	<i>6</i>
<i>История</i>	<i>1</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3</i>

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 11. Количество медалистов

<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 12. Результаты по математике (базовый уровень)

<i>Класс/Ф. И. О. учителя</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Участво вало в ЕГЭ</i>	<i>Не набрали Min балл</i>	<i>Мах кол-во баллов</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
<i>11 Борисова Н.Н.</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>18 «5»</i>	<i>15 «4,17»</i>

Таблица 13. Результаты по русскому языку

<i>Класс/Ф. И. О. учителя</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Участво вало в ЕГЭ</i>	<i>Не набрали Min балл</i>	<i>Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
<i>11</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>Упартай</i>	<i>61,17</i>

Буткевичене Г.А.				те К. 82	
---------------------	--	--	--	----------	--

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 61,17 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 1,6 процента.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (БАЗА)					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Тимирязевская СОШ»	4,1	4,2	-	-	4,2	65,8	58	66,3	62,8	61,2

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты показали по ЕГЭ по всем предметам.
3. Средний балл по математике (база) остается на прежнем уровне, по русскому языку наблюдается снижение среднего балла с 2020 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе ВОШ в 2021-22 учебном году приняло участие 66 обучающихся с 4 по 11 классы. Олимпиада проводилась по 14 учебным предметам. 25 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

Таблица 15. Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	Класс	ФИО учащегося	Статус	Место
Биология	8	Богданова Ксения	победитель	1
	10	Марченко Елизавета	призер	2
	7	Есяян Карине	призер	3
Математика	11	Упартайте Кристина	призер	2
ОБЖ	8	Андреечкин Иван	победитель	1
	11	Упартайте Кристина	призер	3
	7	Есяян Карине	призер	3
География	8	Андреечкин Иван	призер	2
	11	Упартайте Кристина	призер	2
	7	Есяян Карине	призер	2

Технология (Культура дома)	7	Есяян Карине	призер	2
	8	Богданова Ксения	призер	3
Литература	11	Есяян Нарина	призер	3
Немецкий язык	11	Упартайте Кристина	призер	2
Физическая культура	8	Андреечкин Иван	призер	2
	11	Рахимов Анатолий	призер	2
Экология	11	Упартайте Кристина	призер	3

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 25 обучающихся.

Таблица 16. Участие в научно-практических конференциях

Класс	Количество обучающихся	Название проекта	Учитель
1	9	«Математика вокруг нас», «Моя малая Родина», «Мой класс, моя школа» «Мои домашние животные» «Сказочная страница» «Осенний урожай» «Живая азбука. Наши достижения»	Богунова Е.А.
2	14	«Математика вокруг нас. Узоры на посуде» «Оригами» «Родное слово» «Красная книга или возьмем под защиту» «Родословная» «Письмо Деду Морозу» «И в шутку и всерьёз» «Весна, весна! И всё ей радо!» «Я помню, я горжусь!» «В мире сказок Г.Х. Андерсона» «Ах, лето	Шефер Н.А.

		знойное!» «Аквариум»	
3	17	«Богатства, отданные людям» «Разнообразие природы родного края» «Наше питание. Школа кулинаров» «Экономика родного края» «Рассказ о слове» «Семья слов» «Составим орфографически й словарь» «Тайна имени» «Зимняя страничка» «Работа на компьютере»	Савко А.Я.
4	16	«Математика вокруг нас» «Любовь и уважение к Отечеству» «Похвальные слова знакам препинания» «Говорите правильно» «Имена прилагательные в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»» «Пишем разные тексты об одном и том же» «Природа и мы» «Они защищали Родину»	Брюхневич Г.В.
5	4	«Тихая охота. Видовое разнообразие грибов» «Эколого- краеведческая	Антропова Е.М. Бадьина Т.М.

		тропа»	
6	9	«Чистая Балтика. Выбросы моря» «Кто живет в пруду» «Первоцветы» «Встречаем весну»	Антропова Е.М. Зубаирова К.С.
7	4	«Дни Всемирного наблюдения птиц» «Листопад» «Эколого- краеведческая тропа»	Антропова Е.М. Бадьина Т.М.
9	7	«Листопад» «Эколого- краеведческая тропа» «Что читает молодешь?» «История родного посёлка»	Антропова Е.М. Бадьина Т.М. Буткевичене Г.А.
10	6	«Дубовая аллея» «Чистая Балтика. Выбросы моря» «Эколого- краеведческая тропа» «Человек в искусстве Древнего мира» «Женственность. Смысл понятия» «Свадебные традиции» «Понятие личности» «Сергий Радонежский и его роль в истории духовной мысли России»	Антропова Е.М. Бадьина Т.М. Буткевичене Г.А. Ярославцева М.А.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	6	1	11	13	0	13	0	0
2021	20	6	0	11	6	2	4	0	0
2022	23	9	0	11	6	2	4	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план школы на 2021-2022 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном (1-11 классы) режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году 3 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались на дому. Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись журналы домашнего обучения. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей и получены следующие результаты.

В течение учебного года количество отличников и хорошистов менялось и на конец года составило 43 человека.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их

соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Все предметы в школе преподаются специалистами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 100 % учащихся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью, 90 % учащихся основной школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

В течение года систематически проводился учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками, действовал школьный Совет профилактики. Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, ликвидация такого явления, как пропуски обучающимися занятий без уважительных причин, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

В школе работают 20 учителей, из них: 1 мужчина (5%) и 19 (95%) женщин, средний возраст которых лет 50 лет.

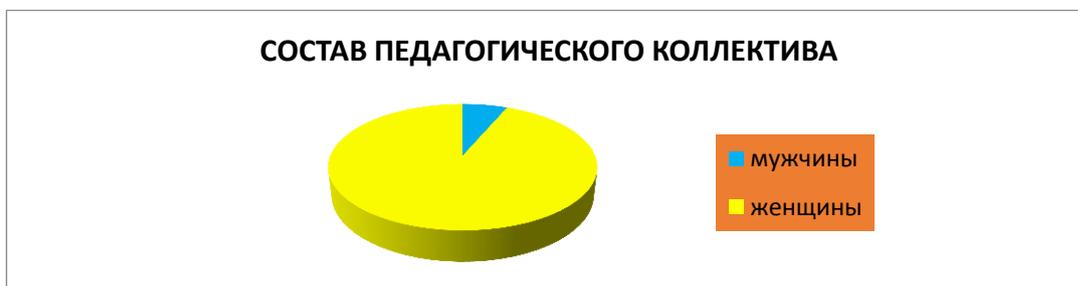


Диаграмма 1. Половозрастной состав педагогических работников

Таблица 18. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	20
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	17
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	7
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	14
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	6
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 учителя (15%), первую категорию имеют 11 (55%) педагога, соответствие занимаемой должности – 6 (30%)

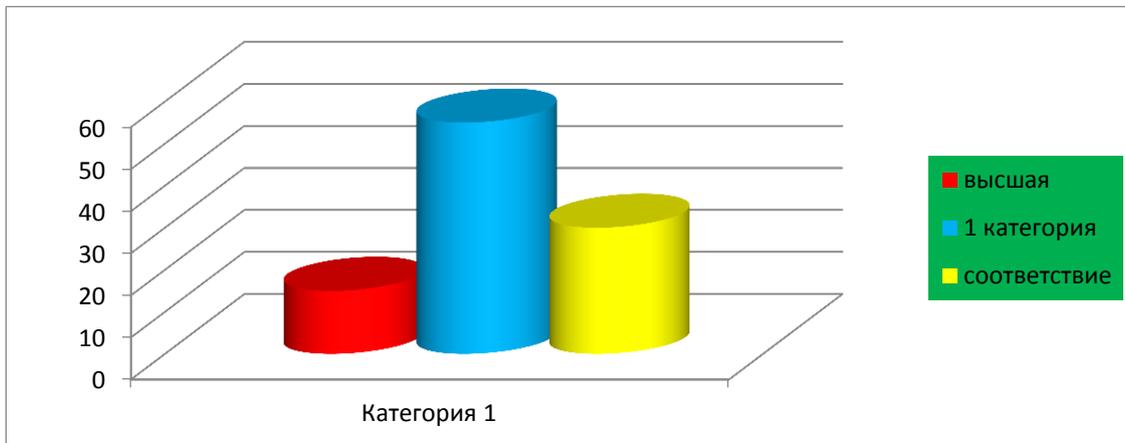


Диаграмма 2.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Большая часть учителей имеют стаж 15 и более лет (15), что составляет 88%.

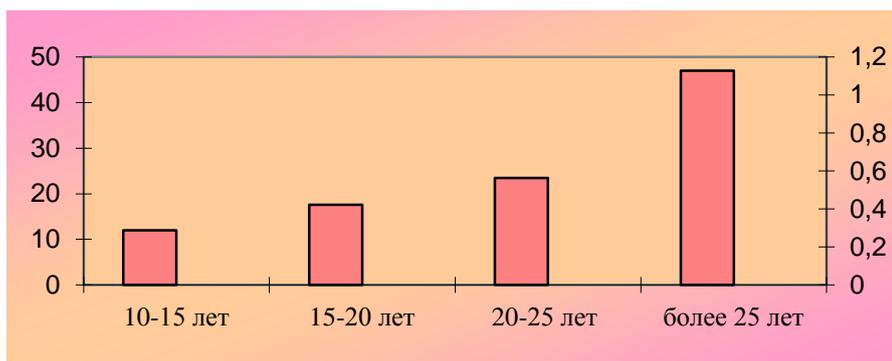


Диаграмма 3.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, выписывают методическую литературу, являются членами педагогических сообществ не только школы и района.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8626 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3344 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2995	2196
2	Педагогическая	349	229
3	Художественная	5220	1750
4	Справочная	62	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть возможность для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В фойе расположен информационный киоск с учетом использования его инвалидами и детьми с ОВЗ. Доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована комплексом Пузырь. Имеется спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме

онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 92 процента опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Проблема для реализации учебного процесса в дистанционном формате заключается в том, что не все дети имеют дома доступ в интернет и компьютерное оборудование.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (30,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,17

<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)</i>	<i>балл</i>	<i>4,17</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>112 (64%)</i>

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (18%)
– регионального уровня		4 (2,2%)
– федерального уровня		3 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	12 (67%)

<i>численности таких работников, в том числе:</i>		
<i>– с высшей</i>		<i>2 (12%)</i>
<i>– первой</i>		<i>10 (55%)</i>
<i>Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>20 (100%)</i>
<i>– до 5 лет</i>		<i>2 (10%)</i>
<i>– больше 30 лет</i>		<i>9 (45%)</i>
<i>Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>– до 30 лет</i>		<i>1 (5%)</i>
<i>– от 55 лет</i>		<i>12 (60%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>20 (100%)</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,36</i>
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>17</i>
<i>Наличие в Школе системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,59

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2022 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».*

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.