

МБОУ «Тимирязевская СОШ»

Устный журнал

« Лес – наше богатство»

*Учитель начальных классов
Букина Елена Васильевна.*

2019 -2020 учебный год.

Приложение к уроку: музыкальное сопровождение, голоса птиц, презентация о лесе)

Цели: Учить детей видеть красоту леса и радоваться ей;

Воспитывать бережное отношение к природе леса и стремление принять активное участие в его охране. Рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.

Развить познавательный интерес, кругозор учащихся, речь, мышление (посредством разгадывания загадок, ответов на проблемные вопросы, анализа ситуаций)

Ученик 1: Здравствуй , лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Ученик 2: Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои!

Ведущий: Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: « Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину»

Наше государство проявляет большую заботу об охране природы и ее богатств. Много сделано по охране природы: посажены новые леса, организованы заповедники, сохранены от полного уничтожения многие виды животных, например бобры, лоси, сайгаки, соболи. Человек многим обязан природе, лесу. Чем же именно дорог нам лес? Об этом мы узнаем, полистав страницы нашего устного журнала «Лес - наше богатство».

Ведущий: Первая страничка нашего журнала называется
«Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?»

1-й ученик: Лес – наше богатство!

2-й ученик: Лес – это зеленый наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.

3-й ученик: Лес – это дом для птиц и зверей.

4-й ученик: Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

5-й ученик: Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Ведущий: Вторая страничка нашего журнала называется «*Деревья*».

Главные обитатели наших лесов, конечно, деревья. О них и загадки.

1. Русская красавица

Стоит на поляне.

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (береза)

2. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни бурь, ни туч. (дуб)

3. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (ель)

4. У меня длинней иголки,

Чем у елки,

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви – только на макушке. (сосна).

5. Вроде сосен,

Вроде елок,

А зимою без иголок. (лиственница)

6. Ни кто ее не пугает,

А она вся дрожит. (осина)

7. Кудри в речку опустила

И о чем-то грустила.

А о чем она грустит –

Никому не говорит. (ива)

8. Что за дерево такое?

Угощает снегирей.

Снег стоит, трещат морозы.

Ну а ягоды вкусней. (рябина)

9. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают. (липа)

10. Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это 0
Мы от этого чихаем. (тополь)

Ведущий: С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полянах много цветов. Следующая страничка нашего журнала *«Поэтическая»*.
(дети читают стих о цветах)

«Ромашки»

Маленькое солнце на моей ладошке, -
Белая ромашка на зеленой ножке.
С белым ободочком желтые сердечки...
Сколько на лугу их, сколько их у речки!
Зацвели ромашки – наступило лето.
Из ромашек белых вяжутся букеты.
В глиняном кувшине, в банке или чашке
Весело теснятся крупные ромашки.
Наши мастерицы принялись за дело –
Всем венки плетутся из ромашек белых.
И козленку Тимке и телушке Машке

Александрова З.

Колокольчик

Ночь нема, как дух бесплотный,
Теплый воздух онемел;
Но как будто мимолетный
Колокольчик прозвенел.
Тот ли это, что мешает
Вдалеке лесному сну
И, качаясь, набегает
На ночную тишину?
Или этот, чуть заметный
В цветнике моем и днем,
Узкодонный, разноцветный,
На тычинке под окном?
Афанасий Фет.

Подснежник

На полянке пегой
Поднимается цветок.
У него из снега
Отложной воротничок.
Весь как на ладошке,
Против ветра налегке,
Встал на тонкой ножке
С колокольчиком в руке.

М. Сырова

Ландыш.

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется, его задень,-
Он тихо зазвенит,
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы вокруг.

Е. Серова.

Ведущий: Следующая страничка - *«Обитатели леса»*.

А, ребята, знаете загадки об обитателях лес?

Если знаешь лес, зверей,
Назови их поскорей.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее ... (лиса)

Что за зверь лесной
Встал , как столбик,
Под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы. (заяц)

Кто в лесу огромней всех?
Кто богатый носит мех?
Кто малину с веток рвет?
Кто душистый любит мед? (медведь)

В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Он зубами щелк!
Это серый ... (Волк)

Возле дуба острым рылом
Деловито землю рыл он.
Видно, желуди искал.
Я пугать его не стал.
Не спугнул и мой Полкан,
Очень грозен был ... (кабан)

Горбоносый, длинноногий,
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побегои,
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такое довелось
Встретить, знайте, это ... (лось)

В сосне дупло,
В дупле - тепло.
А кто в дупле
Живет в тепле? (белка)

Он, как елка, весь в иголках,
Ловит смело страшных змей.
И хотя он очень колкий,
Обижать его не смей!
Он в лесу живет, но вхож
И в сады, отважный ... (еж)

В лесу темно,
Все спят давно,
Одна птица не спит,
На суку сидит,
Мышей сторожит. (Сова)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (дятел)

В лесу на ветке она сидит,
Одно "ку-ку" она твердит,
Года она нам всем считает,
Птенцов своих она теряет.
"Ку-ку" то там, то тут,
Как птицу эту зовут? (кукушка)

Ведущий: Ребята, когда вы идёте в лес, вы должны хорошо знать, как надо себя вести в лесу. Страничка «**Правила поведения в лесу**»

Учащиеся по очереди говорят:

- Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать!
- Не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них!
- Не разорять муравейники и птичьи гнёзда!
- Не рвать большие букеты цветов! Особенно беречь растения, занесённые в Красную книгу (ландыш, подснежник, сон-трава, колокольчик, кувшинка и др.)
- Не разжигать костры! Беречь лес от пожаров.
- Помните, из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны в лесу с огнём!

Ведущий: Весной и летом радуют глаз пёстрые головки цветов, и все они просятся в букет. Здесь и лиловые колокольчики, и розовая кашка, и белые ромашки с золотой серединкой. И многие, возвращаясь домой, несут охапки увядающих цветов.

- Ребята, надо ли рвать цветы? (Ответы детей.)
 - Многие растения становятся редкими из-за того, что люди рвут их, совсем не жалея. Срывая красивые цветки, мы лишаем их будущих плодов, разрываем цепь питания в природе. Сорванные растения быстро вянут. Лучше любоваться цветами в лесу.
 - Сколько погибло бы растений, если каждый из 20 учеников нашего класса сорвал бы хотя бы по 1 цветку?
 - Если увидел в лесу маленького ежика, можно ли его брать домой?
 - Если увидел мухомор, надо ли его растоптать?
 - Если вы пошли в поход, что надо сделать после того, как отдохнули в лесу и собираетесь домой?
- (Ответы детей.)

Вывод: В природе нет ничего лишнего. В ней все взаимосвязано.

Сценка на экологическую тему " Лес - наше богатство" (по мотивам русской народной сказки: "Теремок")

(Для постановки сказки необходимы костюмы: лягушки, зайки, волка, ёжика, лисы, медведя. Декорации: домик, деревья, цветы, муравейник)

(звучит фонограмма "Голоса птиц")

Лягушка: Хорошо гулять в лесу
Видеть всю его красу.
Подышать, поиграть
Землянику собрать.

(увидела теремок)

- Ой, что это за теремок?
- Терем, теремок, кто в тереме живёт?
(никто не отвечает)

- Буду в нём теперь я жить
Лес от браконьеров и туристов сторожить

- (вывешивает на домик табличку "Лесник")

- Становлюсь на стражу леса
И красот его чудес,
Пусть здоровье, вдохновенье
Дарит нам красавец- лес!

Рассказчик:

Серый зайчонок
Пошёл погулять.
Маме -зайчиче
Цветочков нарвать.

(зайчик идёт по лесу , останавливается у цветов)

Зайчик: Вот нашёл в лесу фиалку,
А срывать её мне жалко.
Пусть останется в лесу -
Лучше ландыш принесу.
И на ландыш поглядел
Его тоже пожалел
Пусть останется в лесу -
Одуванчик принесу.
- Нет, не буду их я рвать
Буду лучше охранять.

(увидел теремок)

- Ой, что это за теремок?
- Терем, теремок, кто в тереме живёт?

(выскакивает лягушка)

- Я лягушка-лесник.
- А, ты , кто?
- А я заяка всем цветочкам - охраняйка.

- Давай вместе жить,
Лес от браконьеров и туристов сторожить.

Рассказчик:

Вот красавица лиса
Лес проведывать пришла.

(важно вышагивает лиса)

Лиса: Мой лес – здоровье, красота и наслаждение,
И для художников он вдохновение.
Вот по лесу идёшь
И дышишь, наслаждаешься,
Не зря, мой лес,
Ты лёгкими планеты называешься.

(вдруг видит теремок)

- Ой, что это за теремок?
- Терем, теремок, кто в тереме живёт?

(выскакивают лягушка и заяка)

- Я лягушка-лесник.
- Я заяка всем цветочкам - охраняйка.
- А, ты , кто?
- А я лиса всему лесу - краса.
- Давай вместе жить,
Лес от браконьеров и туристов сторожить.

Рассказчик:

Ёжик тоже прибежал,
Лесу он привет сказал.
Муравейник большой
Обошёл он стороной.

Ёжик: Хлопотливы, муравьишки,
Эти славные детишки
Их санитарями зовут
И кислоту они дают.
В общем, лечат от болезней,
Насекомых нет полезней.

(увидел теремок)

- Ой, что это за теремок?
 - Терем, теремок, кто в тереме живёт?
- (выскакивают лягушка, заяка и лиса)**

- Я лягушка-лесник.
- Я заяка всем цветочкам - охраняйка.
- Я лиса всему лесу - краса.
- А, ты , кто?
- А я ёжик – защитник муравьёв и разных мошек.
- Давай вместе жить,
Лес от браконьеров и туристов сторожить.

Рассказчик:

Волк по лесу бежит,
Во все стороны глядит.

- Волк:** - Чую где-то в лесу дым.
(хватается за голову)
- Фу, можно сделаться седым.
(обращается к зрителям)

- В лесу лучше не шумите.
- Гнёзд вы птичьих не губите.
- Лес не засоряйте
- И костров не разжигайте .

(поворачивается и видит теремок)

- Ой, что это за теремок?
 - Терем, теремок, кто в тереме живёт?
- (выскакивают лягушка, заяка, лиса и ёжик)**

- Я лягушка-лесник.
- Я заяка всем цветочкам - охраняйка.
- Я лиса всему лесу - краса.
- Я ёжик – защитник муравьёв и разных мошек.
- А, ты , кто?
- А я волк- знаю я в природе толк.
- Давай вместе жить,
Лес от браконьеров и туристов сторожить.

(Все идут в теремок и поют песенку)

Хорошо нам вместе жить,
Хорошо нам всем дружить.

Рассказчик:

Мишка- увалень пришёл.
Весь лесок он обошёл,
Только мёду не нашёл.

(от злости всё на своём пути пинает)

Медведь:

Распроклятые вы, пчёлы,
Ёлы –палы, палы – ёлы.
Всех сейчас я разорву,
Если мёда не найду.

(увидел теремок)

- А это, что за дом? **(радостно потирает лапы)**

- Может, может пчёлы в нём?

(выскакивают все звери и по очереди говорят)

Лягушка: Много бед ты натворил
Муравейник разорил.

Зайчик: Поломал в лесу кусты.
А ведь ты уже не мал.

Лиса: Сбил ты лапами грибы.

Ёжик Мы не пустим тебя в лес,

Волк: Уходи из этих мест.

(все надвигаются на медведя)

Медведь:

- Ой, простите, простите, меня.
Я не буду природу губить,
Буду беречь её и любить.

(все звери выстраиваются)

Лягушка: Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса.

Зайчик: Чтобы бабочка резвилась
 И была на ягодах роса.

Лиса: Мы хотим, чтоб солнце грело,
 И берёза зеленела,
 И под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Ёжик: Чтобы белочка скакала,
 Чтобы радуга сверкала,
 Чтобы лил весёлый дождь.

Волк: Лесная тень, лесная тишь
 Полным-полно чудес.
 Ты перед сказкою стоишь,
 А сказка эта – лес.

Медведь: Ты эту сказку сохрани,
 Люби, желей и береги!

(все хором)

Лес – наше богатство.
Его – береги!

Поиграем в игру «Можно-нельзя» (дети отвечают хором).

- Ломать деревья и ветки (нельзя)
- Сажать больше деревьев (можно)
- Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)
- Ходить только по тропинкам (можно)
- Рвать большие букеты цветов (нельзя)
- Любоваться ими (можно)
- Оставлять мусор в лесу (нельзя)
- Собрать мусор в яму и закопать (можно)
- Разжигать костры в лесу (нельзя)
- Беречь лес от пожара (можно)
- В лесу шуметь (нельзя)

Ученик читает стихотворение «Ты береги нас, береги!»

Взгляни на глобус - шар земной-
Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек!
В тебя мы верим - не солги,
Ты береги нас, береги!»

Ведущий. Мы надеемся, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам в жизни, и вы внимательнее будете относиться к окружающей природе, ведь она - наш дом, а о своём доме человек должен заботиться.

Ведущий: Мы перевернули последнюю страничку нашего журнала. И хочется верить, что вы теперь будете беречь и охранять наш лес – наше богатство.

Бесценна российского леса краса,
Зеленое золото – наши леса.
Богатство лесов охраняй, карауль,
Внимательный, зоркий «зеленый патруль»!
Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
(В. Берестов)