

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»
Славского района Калининградской области

Внеклассное мероприятие

"Чудо земли - хлеб"

*Разработчик:
учитель начальных классов
Букина Елена Васильевна*

2020 год

Цель занятия: воспитание у школьников уважения и бережного отношения к хлебу

Цели и задачи деятельности учителя:

- ❖ создать условия для осознания важности хлеба и бережного отношения к хлебу;
- ❖ развивать представления и элементарные понятия о труде хлеборобов;
- ❖ развивать представление о блокаде Ленинграда, о суточной норме хлеба;
- ❖ развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- ❖ формировать эмоционально – ценностное отношение к данному продукту питания;
- ❖ воспитывать бережное отношение к хлебу;

Ход праздника

СЛАЙД 2 **Видео песни Ольги Воронец «Хлеб – всему голова»**

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

СЛАЙД 3

Учитель: У народа есть слова: «Хлеб всей жизни голова».
Праздник о хлебе мы здесь начинаем,
Хлеб на земле восхваляем.

УЧЕНИК

У-у-у, как скучно. Я-то думал повеселиться, а вы тут о хлебе говорить будете. Ну что тут может быть интересного? Тем более я хлеб совсем не ем, вот пирожные да торты – это другое дело!

Учитель Не спешите! Рассказ о хлебе может быть очень интересным! Знаешь ли ты, к примеру, что хлебу не менее 15 тысяч лет и «изобрели» его египтяне. А любимые тобой пирожные и торты – ближайшие «родственники» хлеба, поскольку все они сделаны из муки. Так что узнать что-то новое о хлебе тебе стоит! А ребята в этом помогут!

Ученик «Худ обед, коли хлеба нет», - говорят в народе. Хлеб – очень полезный продукт, недаром его всегда ставили на Руси в центр стола и считали главным блюдом.

Ученик Хлеб содержит практически все питательные вещества, необходимые для жизни человека. Масса достоинств в этом продукте и одно из главных – он никогда не приедается. О хлебе написаны книги, он стал символом гостеприимства, дружелюбия, мира.

1 ученик:

Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почетом,
Встретить щедро, от души,
С уважением большим,

СЛАЙД 4 То гостей таких встречаем
Пышным круглым караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником!

2 ученик: С караваем соль подносим,
Поклонясь, отведать просим –
Дорогой наш гость и друг,
Принимай хлеб – соль из рук! *(щелчок: хлеб-соль)*

*Под музыку **(тот же слайд)** входит на подносе на белом рушнике
проносит каравай по периметру. Останавливается перед гостями и
говорит:*

Доброго здоровья, гости дорогие
По старинному русскому обычаю
Дорогих гостей хлебом – солью встречали
Вот и мы вас встречаем хлебом и солью

Все мы знаем цену хлеба,
Хлеборобному труду.
Рад российскому он небу
И росинке на лугу.

Подносит хлеб гостям и ставит на стол

Проектор выключить

Ученик:

Вот он, **хлебушек душистый**,
Вот он, теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел.

Ученик: Пышный, мягкий, пропеченный,
Подрумяненный слегка,
Хлеб с горбушкой золоченной
Шел к тебе издалека.

Ученик: Ведь не сразу стали зёрна
Хлебом – тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Ученик:

Хлеб рождается в бороздках.
Посмотри-ка на поля,
Ведь земля – земля не просто,

А кормилица Земля!
Зеленеют дружно всходы
Присмотрись: увидишь тут
Самый главный труд народа,
Самый главный в мире труд.

СЛАЙД 5 (на слайде 3 картинки)

Песня « Расти, колосок!»
(муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского)

1. Ржаной росток зелёный
Оглядывает поле,
Смешной и удивлённый,
Как первоклашка в школе.

Припев:
Зелёный росток, весёлый росток,
Ты только пробился из зёрнышка.
Расти, колосок, расти, колосок,
Расти, колосок, до солнышка!
Расти, колосок, расти, колосок,
Расти, колосок, до солнышка!

2. Его расти научит
Любой весенний дождик,
И каждый летний лучик
Раскрасит, как художник.

Припев:

3. Он вместе с близнецами
Так быстро станет взрослым,
Что скоро даже с нами
Померяется ростом.

Припев:

СЛАЙД 6 на слайде 5 картинок

Ученик: Хлеб созрел
В полях моторы
Песню жатвы завели.
Выплывают в степь комбайны,
Словно в море корабли.

Ученик: Из машин рекой струится
На колхозное гумно
Наше золото - пшеница
Золотистое зерно

Ученик: Стал ветряк уже не годен –
Староват и маловат
Заменял его сегодня
Мукомольный комбинат.

Ученик:
По цехам пройдешь – порядок:
Закрома полны муки,

Зерна мелют автоматы –
Очень умные станки.
Автомат замесит тесто,
Автомат развесит тесто,
Автомат нарежет тесто
И отправит тесто в печь.

Ученик:

Хлеб не лёгкий путь проходит
Чтоб попасть к тебе на стол.
И в любом кусочке хлеба
Ты почувствуешь всегда
Теплоту родного неба
Привкус доброго труда.

Ученик:

В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.

Ученик:

В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!

Проектор выключить

(Появляются двое мальчиков. Один из них достаёт из сумки бутерброды с сыром)

Первый Фу! Опять мама мне хлеб положила. Просил же только сыр мне в школу завернуть. *(Делает попытку выкинуть хлеб)*

Второй Ты, что! Разве можно хлеб выбрасывать? Мне бабушка всегда говорит: «Хлеб обижать нельзя, его беречь нужно!»

Первый Да чего его беречь-то, вон его сколько в столовой! Да и стоит он дёшево.

Второй Знаешь, я тоже раньше так думал. Но вот однажды мне бабушка рассказала сказку....

(На сцену выбегает Безделица)

Безделица Ох, люблю бездельничать! Ох, люблю! Недаром зовусь Бездельницей. Больше всего не люблю Труд. Вы его, ребята, здесь случайно не видели?

(Появляется Труд, в руках он несёт зерно)

Труд Какое ты маленькое, а сколько в тебе добра!

Безделица Лёгко на помине! А что это он замыслил? Ох, не к добру это всё – надо ему помешать!

(Безделица набрасывается на него, пытаясь отнять зёрнышко)

Всё равно я стану владычице Земли! Не бывать, по-твоему!

Труд Владыкой мира будет Труд!

Безделица Ха! Давай позовём человека. Пусть он решит – то ли ему обливаться потом, то ли ничего не делать, полёживая, в тени...

Труд Будь по-твоему! (*Появляется Человек*). Вот тебе горсть зёрен. Сумеешь вырастить хороший урожай – принесёшь всем радость...

Безделица А уж коли не вырастишь, коли захочется тебе подремать да понежится (*потягивается*), уж тогда мы с тобой друзьями станем.

Человек (*кланяется Труд*) Спасибо тебе, батюшка Труд, я тебя не подведу.

(Звучит русская народная мелодия. Человек под музыку сеет зерно. Выходит группа детей в народных костюмах. Они поют песню и инсценируют её)

СЛАЙД 7 на слайде 2 картинки

1. Землюшка - чернозём,

Землюшка - чернозём.

(*Идут по кругу*)

Чернозём, чернозём.

Землюшка – чернозём

(*притопы на месте*)

2. Тут пшеничка выросла,

Тут пшеничка выросла,

Выросла, выросла,

Тут пшеничка выросла.

(*Все садятся на корточки и*

постепенно начинают

подниматься)

3. У пшенички колоски,

У пшенички колоски,

И туги, и золоты

У пшенички колоски.

(*Вытягивают вверх руки*

и поворачивают их).

4. Смолотили колоски,

На мельничку увезли,

Увезли, увезли

На мельничку увезли

(*Складывают руки перед*

собой и совершают

вращательные движения)

5. Намололи там муки,
Хлеба пуды напекли.
Напекли, напекли
Хлеба пуды напекли
(Приподнимаются на носочках и разводят
широко руками)

Проектор выключить

Бездельница Горе мне, горе, ничего у меня не вышло – придётся искать мне другое место (*убегает со сцены*)

Учитель: Так закончилась эта сказка. Не удалось Безделице победить Труд. Да и мальчик считавший, что хлеб можно бросать, изменил своё мнение.

Ученик Я понял! Я всё понял! Я буду беречь хлеб, ценить труд людей, которые, преподносят нам этот бесценный дар. Я обязательно буду доедать хлебушек, а крошками птичек кормить. Ведь в народе говорят «У кого хлебушек, у того и счастье»

Ученик Выбрасывать хлеб НЕЛЬЗЯ, ведь в него вложено столько человеческого труда.

Когда за столом вы, ребята, сидите,
То помните, кто для вас хлеб создаёт:
Колхозник, рабочий, нефтяник, строитель,
Шахтёр, машинист, металлург – народ.

УЧИТЕЛЬ: Хлеб – это труд миллионов! Огромное число людей во всех концах страны заняты то посевом хлеба, то уборкой, то уходом за ним. Как же дорого он нам достается! Лишь на один батон уходит 12 тысяч хлебных зерен, а их надо еще вырастить!

Старые люди говорят: «**Хлеб** – это святое». Наверно, потому, что выдавались на их веку годы, когда было слово «хлеб», но не было самого хлеба.

СЛАЙД 8 Звучит метроном при закрытом проекторе

Есть только одно слово, равноценное слову «хлеб». Это слово: «жизнь» И никакая глыба золота не перевесит крошку хлеба.

(включаю проектор - На проекторе блокадный Ленинград)

В дыму ленинградское небо,
Но горше смертельных ран
Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба.
Сто двадцать пять грамм. Картинка кусочка хлеба

СЛАЙД 9 – ролик о блокаде Ленинграда

Ученик: Никогда никому не забыть блокаду Ленинграда. Люди страдали от непрерывных обстрелов врага и умирали от голода.

СЛАЙД 10 (2 картинки + метроном)

Ученик: 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. В это время рабочие получали по 250 г хлеба, а жители города 125 г.

Ученик: В Музее истории Ленинграда хранится кусочек хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для жителей осаждённого немцами города. А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить - на зло фашистам, на зло бомбёжкам и обстрелу.

Под звук метронома ученик пронесёт через весь зал на подносе 125 г черного хлеба, а другой читает воспоминание медсестры яслей-сада № 5 г. Отрадное Ленинградской области В. И. Богдановой.

СЛАЙД 11 – ролик о блокадном хлебе

Ученица: "Помню тёмный, вязкий, маленький кусочек чёрного хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики..."

Помню, как на коленях ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба...

Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паёк. Помню маму, больную, обессиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг на колхозной пашне. И эта память все годы жжёт моё сердце ненавистью к войне".

СЛАЙД 12 (3 картинки)

УЧИТЕЛЬ: 641803 ленинградца умерли во время блокады от голода. На Пискаревском кладбище – тысячи могил. Около одной всегда много людей. Они стоят молча и плачут. На могиле среди цветов лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если б я могла дать его тебе тогда...»

Ученик: Хлеб наш берегите!
Хлебом не сорите!
Хлеб наш уважайте!
С хлебом не играйте!
Хлеб выбрасывать нельзя!
Берегите хлеб, друзья!

Проектор выключить

УЧИТЕЛЬ: Ваши прадедушки и прабабушки, наши ветераны, узники концлагерей, пережившие голодное военное время, знают настоящую цену хлеба. А вот в наше время есть такие дети, которые совершают необдуманные поступки, не задумываются о ценности и важности хлеба, о необходимости беречь и ценить его. Об этом рассказал нам С. В. Михалков

Ученик:

Три паренька по переулку,
Играя будто бы в футбол,
Туда-сюда гоняли булку
И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя,
Остановился и вздохнул
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с нее сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех ее поцеловал.

- Вы кто такой?- спросили дети,
Забыв на время про футбол.

- Я пекарь!- человек ответил
И с булкой медленно ушел.
И это слово пахло хлебом
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, расскажите, пожалуйста, какое у вас сейчас настроение, какие вы испытываете эмоции, чувства, прослушав строки стихотворения «Булка»?

1. Мне очень неприятно и стыдно за мальчиков, которые играли хлебом в футбол. Хлеб – это наше богатство и к нему надо относиться бережно.
2. Мы должны быть благодарны людям, которые выращивают для нас хлеб. Когда хлеб лежит на столе – то, кажется, что так и должно быть, цену хлебу узнаешь, лишь только тогда, когда проголодаешься.
3. Хорошо, что мы живём в мирное время, и нам не приходится голодать. Но мы не должны забывать про жителей Ленинграда, перенёсших блокаду города во время войны.
4. Хлеб - драгоценность, им не сори. Хлеба к обеду в меру бери. Мой папа говорит, что хлеб — всему голова.

УЧИТЕЛЬ: Да, ребята, вы правильно сказали, что хлеб — всему голова, хлеб – это наше богатство, ведь недаром русским народом сложено много пословиц и поговорок о хлебе. Давайте вспомним их.

Игра «Собери пословицу» *(в группах по 2 пословицы)*

Каравай хлеба ... не свалится с неба.
Земля - матушка, ... а хлеб – батюшка.
Горька работа,... да хлеб сладок.
Плох обед,... кои хлеба нет.
Кто надеется на небо, ... тот сидит без хлеба.
У голодного ... хлеб на уме.

1. Прожить не трудно без котлет,
Кисель не часто нужен,
Но плохо, если хлеба нет
В обед, на завтрак, в ужин.
2. Запомните как дважды два
Народной мудрости слова:
Кто хлебушком не дорожит,
Тот мимо жизни пробежит.
4. Ему десятки тысяч лет.
Веками бились люди,
Пока не стал таким наш хлеб,
Каким лежит на блюде.

СЛАЙД 11 + ролик о хлебе

Песня «Хлеб» мама + дети

Со старинных времен
Хлеб всему голова.
«Каравай» и «батон» –
Золотые слова.
Утром бабушка в печь
Ставит тесто опять,
Чтоб на завтрак успеть
Хлеб горячий подать.

Припев. Горячий хлеб
С хрустящей корочкой
Пекут в деревне и сейчас.
Горячий хлеб,

Мука как горочка.
Все по старинке тут у нас.
Режь скорее его,
Подавай на обед,
Нет вкусней ничего,
В чем же хлеба секрет?
Хлеб в дорогу берут,
С ним встречают гостей.
Хлеб испечь – добрый труд,
И нет хлеба вкусней!
Припев.

(Входит продавец бубликов с лотком на шее)

Продавец Почтеннейшая публика,
Покупайте бублики.
Бублики с маком,

Бублики с таким.
Покупайте бублики –
Лучшие в республике.
Кому за пятак,
Кому отдам просто так.
Хотите верьте, хотите – нет,
Но в этих бубликах есть секрет.

- Какой секрет вы узнали о хлебе?

Здоровье

Сила

Ценный и важный продукт питания

Тепло

Хором со слайда «Хлеб – наше богатство»